

# Annexes

## Manuel Notre Prix Liberté

---

# Sommaire

Activité 2 : La course aux libertés

Activité 3 : Autoportrait

Activité 4 : Lybertypoly

Activité 5 : Sur les traces de la liberté

Activité 6 : Chuuut !

Activité 7 : Quel est ton choix ?

Activité 8 : Révèle le combattant qui est en toi !

Activité 9 : Je présente, je ne présente pas

Activité 10 : En route vers une nouvelle liberté

Activité 11 : L'arbre de la liberté

Activité 12 : La chasse aux trésors

# La course aux libertés

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

Annexe 1 : Fiches consignes

Annexe 2 : Cartes droits et libertés à faire deviner

Annexe 3 : Cartes réponses

## **Annexe1 : Fiche consignes**

### **Rappel des règles :**

Le collecteur vous fait deviner une des expressions ci-dessous. Toutes ne sont pas dans l'enveloppe. Quand vous pensez avoir trouvé, écrivez le numéro de l'expression sur une « carte réponse ».

Rapportez vos deux cartes, celle avec l'intitulé et celle avec la réponse, à l'animateur (le collecteur ne peut pas confirmer ou infirmer votre réponse).

Si vous avez trouvé la bonne réponse, un nouveau collecteur pioche une expression dans l'enveloppe

Si votre réponse est incorrecte, vous repartez dans votre groupe et pouvez de nouveau essayer.

**Rappel :** si vous trichez (par exemple si le collecteur communique quoi que ce soit en parlant, en faisant des signes de tête, en écrivant...) vous perdez 3 cartes réponses. Vous n'aurez donc plus le droit à l'erreur !


La partie s'arrête lorsqu'une équipe termine son enveloppe, ou lorsqu'une équipe n'a plus aucune carte réponse.


**Bonne chance !**


- |  |   |
|--|---|
| 1. Droit à la vie  | 17. Droit au respect de la dignité humaine              |
| 2. Droit à l'intégrité de la personne                                    | 18. Droit à la santé                                    |
| 3. Droit à la liberté et à la sûreté de la personne                      | 19. Droits des femmes                                   |
| 4. Droits des enfants  | 20. Droits des travailleurs                             |
| 5. Droits des personnes LGBT+  | 21. Droits des minorités                                |
| 6. Droits des personnes en situation de handicap                         | 22. Droits des étrangers et des réfugiés                |
| 7. Droits démocratiques et État de droit                                 | 23. Droit d'accès à la justice et à un procès équitable |
| 8. Droit de participer à la vie citoyenne ou politique                   | 24. Droit à l'égalité et à la non-discrimination        |
| 9. Droit à l'identité  | 25. Droit à l'éducation                                 |
| 10. Droits culturels   | 26. Liberté d'expression et d'information               |
| 11. Liberté de conscience et de religion                                 | 27. Liberté de réunion et d'association                 |
| 12. Liberté de circuler  | 28. Liberté d'aimer la personne de son choix            |
| 13. Liberté sexuelle et droit de disposer de son corps                   | 29. Droit à un niveau de vie suffisant                  |
| 14. Droit à l'inclusion sociale  | 30. Droit à la vie privée et familiale                  |
| 15. Droit à un environnement sain et durable                             | 31. Droit à la propriété                                |
| 16. Interdiction de la torture et de traitements inhumains et dégradants | 32. Interdiction de l'esclavage et du travail forcé     |


## **Activité : La course aux libertés**


### **Annexe 2 : Carte droits et libertés à faire deviner**


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droits des femmes


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droits des personnes LGBT+


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droits des personnes en situation de handicap

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Liberté de conscience et de religion

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droits d'accès à la justice et à un procès équitable

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Liberté sexuelle et droit de disposer de son corps

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droits des enfants


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droits des minorités


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droit à l'intégrité de la personne


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Interdiction de l'esclavage et du travail forcé





 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droits des étrangers et des refugiés


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Liberté d'expression et d'information


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Liberté d'aimer la personne de son choix


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Liberté de circuler


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droit à l'éducation


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droit à la liberté et à la sûreté de sa personne


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droit à la vie privée et familiale

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droit de participer à la vie citoyenne ou politique

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droits des travailleurs

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droit à l'identité

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Interdiction de la torture et des traitements inhumains et dégradants

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>
Droit à la propriété



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Droit à la santé



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Droit à la vie



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Droit au respect de la  
dignité humaine



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Droits culturels



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Droit de vivre dans un  
environnement sain et durable



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Droit à un niveau de vie suffisant



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Liberté de réunion et  
d'association



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Droit à l'égalité et à la  
non-discriminations



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Droit à l'inclusion sociale



**institut international  
des droits de l'Homme  
et de la paix**

Droits démocratiques et  
État de droit

## **Activité : La course aux libertés**

### **Annexe 3 : Cartes réponses**

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>	<b>Carteréponse</b>
<hr/>	


 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>	<b>Carteréponse</b>
<hr/>	

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>	<b>Carteréponse</b>
<hr/>	

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>	<b>Carteréponse</b>
<hr/>	

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>	<b>Carteréponse</b>
<hr/>	

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>	<b>Carteréponse</b>
<hr/>	

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>	<b>Carteréponse</b>
<hr/>	

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b>	<b>Carteréponse</b>
<hr/>	

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b> <b>Carteréponse</b>
<hr/>

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b> <b>Carteréponse</b>
<hr/>

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b> <b>Carteréponse</b>
<hr/>

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b> <b>Carteréponse</b>
<hr/>

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b> <b>Carteréponse</b>
<hr/>

 <b>institut international des droits de l'Homme et de la paix</b> <b>Carteréponse</b>
<hr/>

# Autoportrait

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

Annexe 1 : DUDeH et sa représentation

Annexe 2 : La pyramide de Maslow

Annexe 3 : Les besoins de DUDeH

Annexe 4 : Liste des droits et libertés

## Annexe 1 : La représentation de DUDeH

Hello je m'appelle DUDeH et comme vous, je me représente à travers le dessin avec mes propres caractéristiques. Je vous ai tout expliqué sur mon dessin.

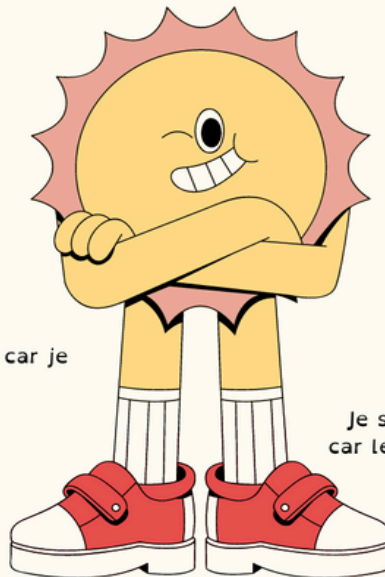


Je suis très sociable



Je me représente comme  
l'égal de toutes et tous

Ma tête est un soleil car je  
suis quelqu'un d'enjoué



J'ai toujours le sourire car je  
suis taquin

Je suis souvent en basket  
car le sport est l'une de mes  
passions

Mon sourire est de travers  
car quand je me regarde  
dans le miroir j'ai l'impression  
d'être penché

Je suis quelqu'un de très  
sensible et qui dit ce qu'il a  
sur le cœur



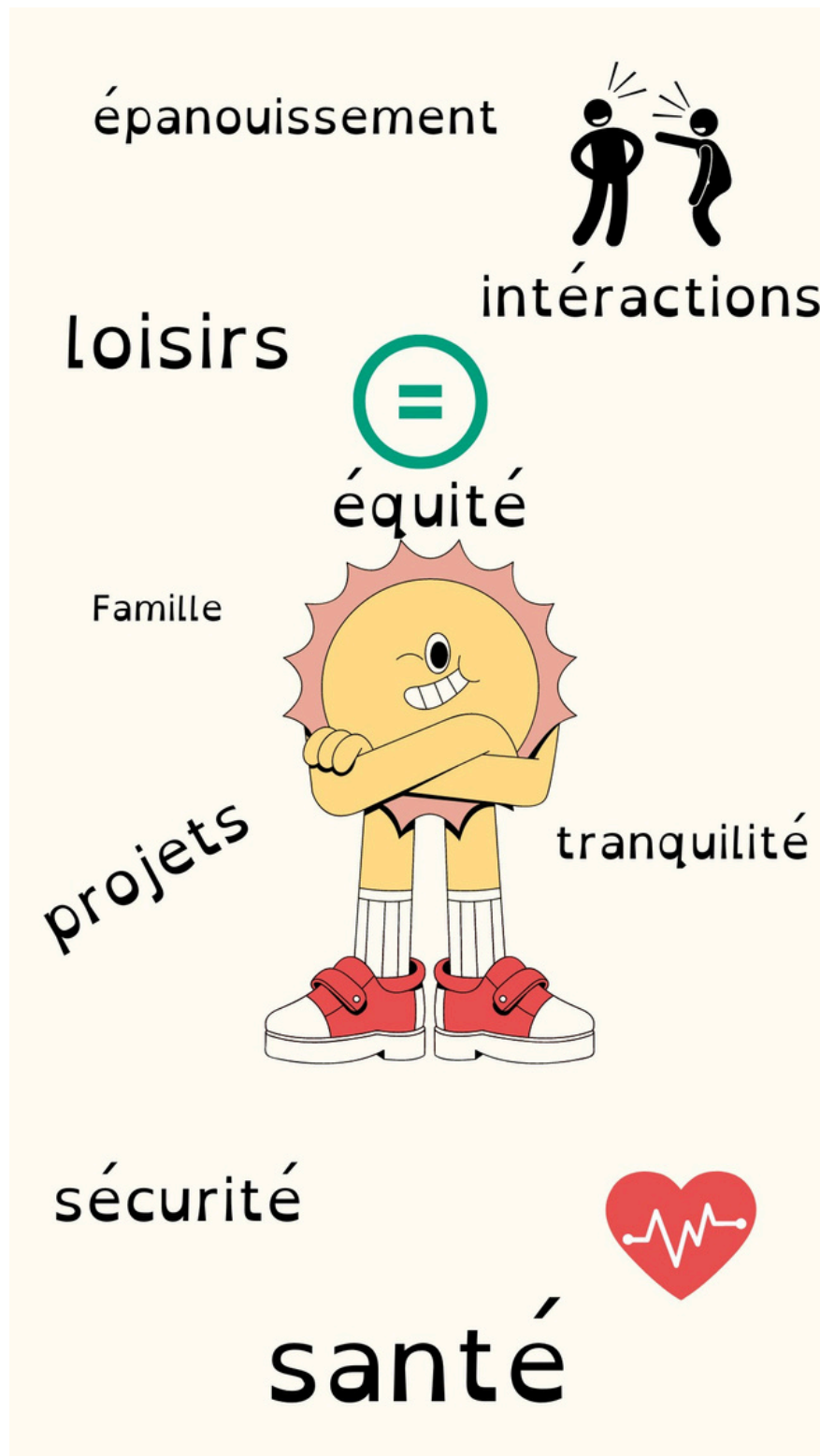
Annexe 2 : La pyramide de Maslow

# La pyramide de Maslow



### Annexe 3 : Les besoins de DUDeH

J'ai écrit comme vous mes besoins sur mon dessin en les hiérarchisant. Je suis quelqu'un qui a besoin d'être en sécurité, épanoui, tranquille, entouré de ma famille, être en bonne santé. J'ai besoin de faire des loisirs et de rencontrer de nouvelles personnes.





- 1 Droits des femmes
- 2 Droits des personnes LGBT+
- 3 Droits des personnes en situation de handicap
- 4 Liberté de conscience et de religion
- 5 Liberté de manifester
- 6 Liberté sexuelle
- 7 Droits des enfants
- 8 Droits des minorités ethniques
- 9 Droits des réfugiés
- 10 Liberté de la presse et droit à l'information
- 11 Liberté d'aimer la personne de son choix
- 12 Liberté de circuler
- 13 Droit à l'éducation
- 14 Droit à la sûreté de la personne
- 15 Droit à disposer de son corps
- 16 Lutte contre l'exclusion sociale
- 17 Droit de participer à la vie citoyenne ou politique
- 18 Droit à un travail décent
- 19 Droit à une identité culturelle
- 20 Lutte contre les traitements inhumains et dégradants
- 21 Lutte contre l'oppression
- 22 Droit à la santé
- 23 Droit à la vie
- 24 Droit à la dignité
- 25 Droit à la culture et aux loisirs
- 26 Droit de vivre dans un environnement sain et durable
- 27 Droit à un niveau de vie suffisant
- 28 Droit à l'identité
- 29 Lutte contre le racisme et les discriminations
- 30 Lutte pour la démocratie



# Lybertypoly

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

Annexe 1 : Plateau du jeu

Annexe 2 : Grille des droits et libertés

Annexe 3 : Carte des droits et libertés

Annexe 4 : Recommandations

Annexe 5 : Cartes missions

Annexe 6 : Cartes événements

Annexe 7 : Règles du jeu

Annexe 8 : Fiches personnages



Droit à une identité culturelle	Droit à la vie	Droit d'être protégé contre toutes formes de traitements inhumains et dégradants	Droit à l'éducation
Droit à la sureté	Droit de vivre dans un environnement sain et durable	Droit des enfants	Droit de participer à la vie citoyenne et politique
Droit à la santé	Droit à la démocratie	Droit à disposer de son corps	Droit à un niveau de vie suffisant
Droits des réfugiés	Droit à la vie privée	Droit à la vie privée	Liberté de conscience et de religion
Droit à l'identité	Droit aux loisirs	Liberté d'aimer une personne de son choix	Droit à la dignité + Liberté de presse et d'informations
Droit à un travail décent	Droit des femmes	Liberté sexuelle	Droit à la non-discrimination
Droits des personnes en situation d'handicap	Droit à l'asile	Droit des personnes LGBTQI+	

2

## Droit à la vie

Répondre à la question :

En droit international, quelles catégories de personnes ne peuvent être condamnées à une peine de mort ?

- a) Les mineurs, les femmes enceintes et personnes à grande déviance mentale
- b) Les mineurs de moins de 15 ans, les personnes en situation de handicap et les personnes de plus de 70ans
- c) L'Un chef d'Etat, les femmes et une personne qui a reçu un prix

Réponse : c)

3

## Droit d'être protégé contre toutes formes de traitements inhumains et dégradants

Vrai ou faux :

Laisser un détenu dans une cellule impropre est un traitement inhumain et dégradant ?

Réponse : Vrai

4

## Droit à l'éducation

Répondre à la question

En septembre 2022 sur la planète Terre, combien d'enfants n'ont pas accès à l'éducation ?

- a) 57 millions
- b) 106 millions
- c) 244 millions

Réponse : c)

5

## Droit à la sûreté

Répondre à la question

En droit international, qu'est-ce que le droit à la sûreté ?

- a) L'e droit de ne passe faire pirater soncompte Instagram
- b) Le droit de condamner qui ont veu
- c) Le droit d'être protégé contre les arrestations et les emprisonnements arbitraires.

Réponse : c)

9

## Droit à la santé

Répondre à la question

Dans les pays en développement, combien de personnes décèdent à la suite d'un manque d'accès aux soins médicaux chaque année ?

- a) 5, 6 millions
- b) 2 millions
- c) 13 millions

Réponse : a)

6

## Droit de vivre dans un environnement sain et durable

Trouve un film ou une série avec comme thème le réchauffement climatique.

7

## Droit des enfants

Répondre à la question

Quel est le texte international qui reconnaît les droits de tous les enfants ?

- a) La Conventions Intergénérationnelle du Droit des Enfants
- b) La Déclaration internationale des Droits de la Personne
- c) La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Réponse : c)

8

## Droit de participer à la vie citoyenne et politique

Selon toi, de quelle manière, à son échelle, un jeune âgé entre 15 et 25 ans peut participer à la vie citoyenne ? Cite 2 exemples d'action pour remporter ce droit

1

## Droit à une identité culturelle

Répondre à la question

C'est quoi l'identité culturelle ?

- a) L'ensemble des traitsphysiques qui caractérisent un individu.
- b) L'ensemble des normes et valeurs qui régissent la vie en société
- c) L'ensemble des pratiques et des traditions partagées par un groupe de personnes

Réponse : c)

10

## Droit à la démocratie

Toujours en jouant le rôle de vos personnages, éliiez un maire parmi **vous a n qu'il propose une nouvelle règle (à valider par l'animateur). Vous avez 2 minutes.**

Droit et liberté

**Droit de vivre dans un environnement sain et durable**

6

Droit et liberté

**Droit à la vie**

2

Droit et liberté

**Droit des enfants**

7

Droit et liberté

**Droit d'être protégé contre toutes formes de traitements inhumains et dégradants**

3

Droit et liberté

**Droit de participer à la vie citoyenne et politique**

8

Droit et liberté

**Droit à l'éducation**

4

Droit et liberté

**Droit à l'identité culturelle**

1

Droit et liberté

**Droit à la sûreté**

5

Droit et liberté

**Droit à la démocratie**

10

Droit et liberté

**Droit à la santé**

9

12

### Droits à un niveau de vie suffisant

Seul le personnage de la couleur rouge peut l'obtenir.

11

### Droits à disposer de son corps

Répondre à la question

En moyenne, combien de femmes sont excisées en France ? (l'excision est une mutilation génitale qui consiste à retirer tout ou en partie des organes génitaux féminins, notamment le clitoris).

- a) Moins de 10 000
- b) 30 000
- c) 60 000

Réponse : c)

14

### Droits à la vie privée

Répondre à la question

Quelles informations personnelles les réseaux-sociaux sont autorisés à collecter à votre sujet ?

- a) Uniquement votre nom et votre adresse-mail
- b) Votre nom, votre adresse-mail, votre date de naissance et vos intérêts
- c) Votre nom, votre adresse-mail, votre date de naissance, vos intérêts, vos préférences politiques et votre localisation géographique.

Réponse : c)

15

### Liberté de conscience et de religion

Répondre à la question

Dans le monde, quelle est la religion la plus pratiquée ?

- a) Christianisme
- b) Islam
- c) Hindouisme

Réponse : b)

16

### Droit à l'identité

Répondre à la question

Qu'est-ce que l'apatridie ?

- a) Le fait d'être privé de droits civils et politiques
- b) Le fait d'être privé d'une identité légale et officielle
- c) Le fait d'être privé de liberté d'expression

Réponse : b)

17

### Droit aux loisirs

Fais deviner ton film ou ta série préférée avec des émojis.

13

### Droit des réfugiés

Répondre à la question

Quel est le terme utilisé pour décrire les personnes qui fuient leur pays pour chercher refuge dans un autre pays ?

- a) Migrants
- b) Réfugiés
- c) Touristes

Réponse : b)



Droit et liberté

**Droit à disposer de son corps**

**11**

Droit et liberté

**Droit à un niveau de vie su sant**

**12**

Droit et liberté

**Liberté de conscience et de religion**

**15**

Droit et liberté

**Droit à la vie privée**

**14**

Droit et liberté

**Droit aux loisirs**

**17**

Droit et liberté

**Droit à l'identité**

**16**

Droit et liberté

**Droit des réfugiés**

**13**

<b>Les droits et libertés</b>	<b>Les recommandations :</b>
1.Droit à une liberté culturelle	
2.Droit à la vie	
3.Lutte contre les traitements inhumains et dégradants	
4.Droit à l'éducation	
5.Droit à la sureté	
6.Droit de vivre dans un environnement sain et durable	
7.Droit des enfants	
8.Droit de participer à la vie citoyenne et politique	

9.Droit à la santé	
10.Lutte pour la démocratie	
11.Droit à disposer de son corps	
12. Droit à un niveau de vie suffisant	
13. Droit des réfugiés	
14. Droit à la vie privée	
15. Liberté de conscience et de religion	
16. Droit à l'identité	
17.Droit aux loisirs	
Liberté de circuler	
Droits à la culture et aux loisirs	
Droit des femmes	
Liberté sexuelle	

Droit à la non-discrimination	
Droit des personnes en situation d'handicap	
Droit à l'asile	
Droit des personnes LGBTQ+	
Droit à la dignité	
Liberté de presse et d'information	
Droit à un travail décent	
Droit de manifester	
Liberté d'aimer une personne de son choix	

## Annexe : Grille des droits et libertés



### Liberté d'aimer une personne de son choix

Répondre à la question

Combien de pays pénalisent l'homosexualité en 2023 ?

- a) 11
- b) 25
- c) 61

Réponse: c)



### Droit de manifester

Trouve un slogan en faveur de la Liberté d'expression.



### Droit à un travail décent

- Ça serait quoi ton job de rêve? Donne 5 critères.
- Cite 4 discriminations qu'on peut faire à l'embauche



### Droit des femmes

Fais deviner ce droit aux autres joueurs en le dessinant.



### Droit à la non-discrimination

Fais deviner ce droit aux autres joueurs en le dessinant.



### Droit à la dignité + Liberté de presse et d'information

Trouve le titre de la Une d'un grand journal pour parler d'une nouvelle loi qui sanctionne désormais, le harcèlement moral, sur votre planète, Libertyoply puis, en discuter avec les joueurs.



### Droits à la culture et aux loisirs

Fais deviner un film ou ta série préférée avec des émojis.



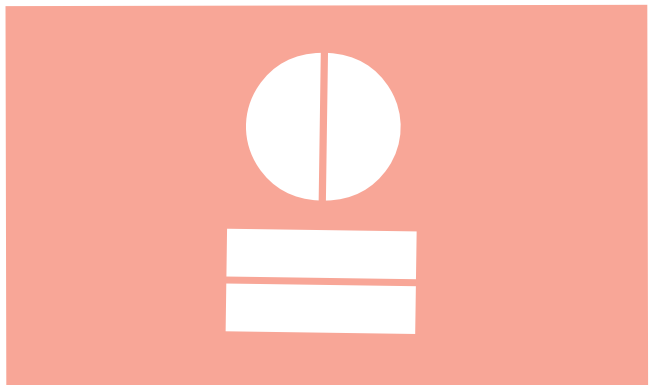
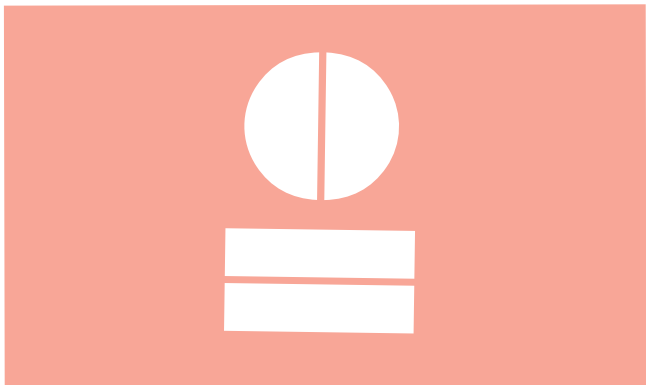
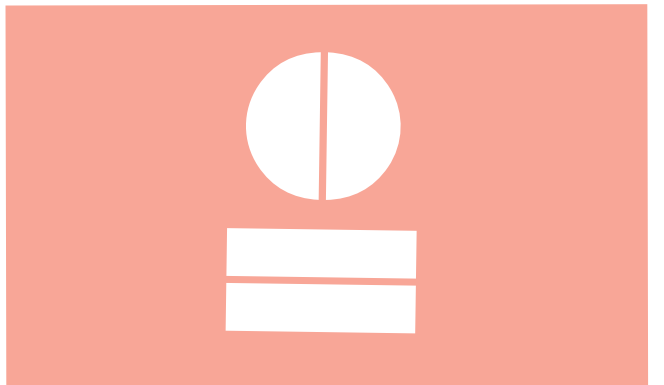
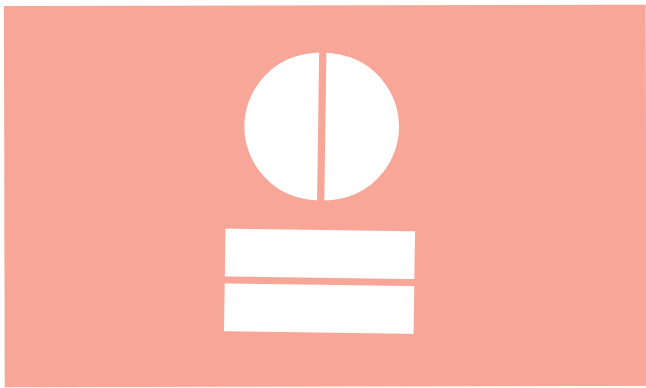
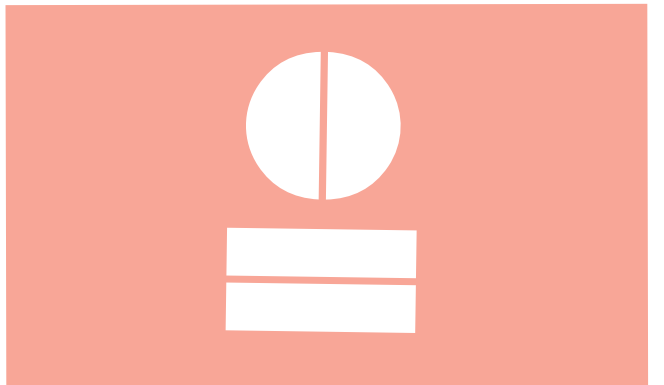
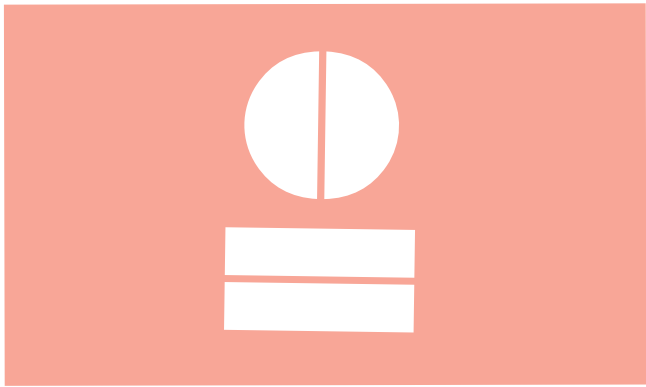
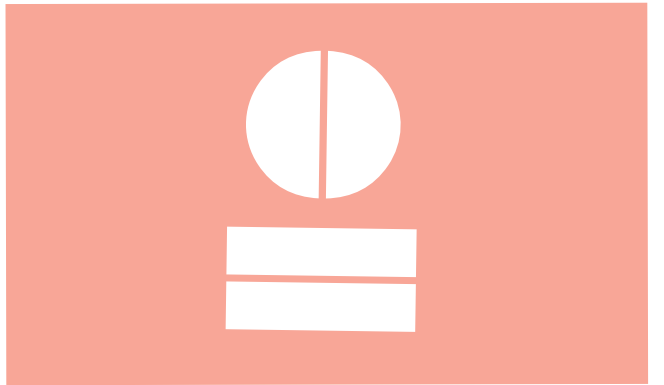
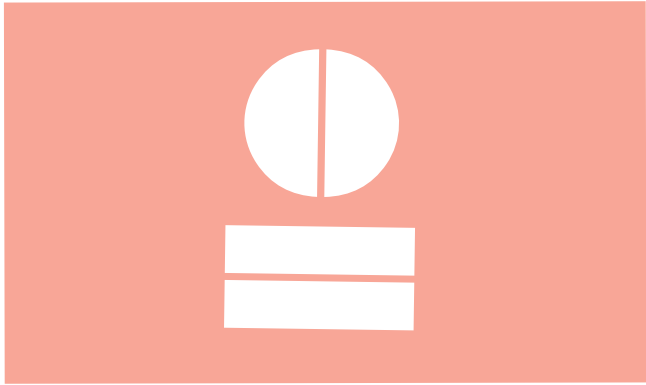
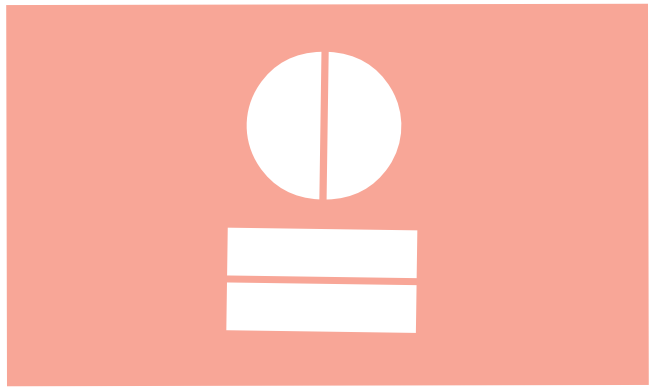
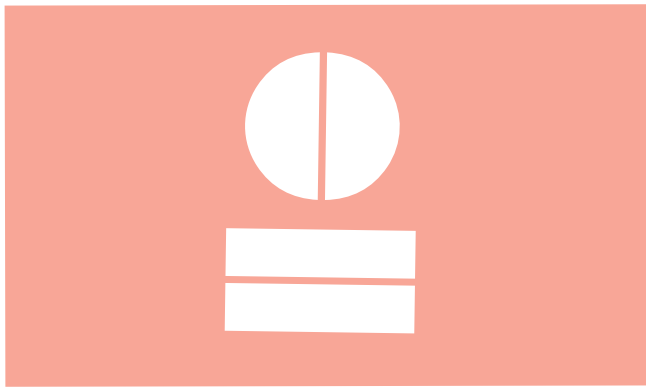
### Liberté sexuelle

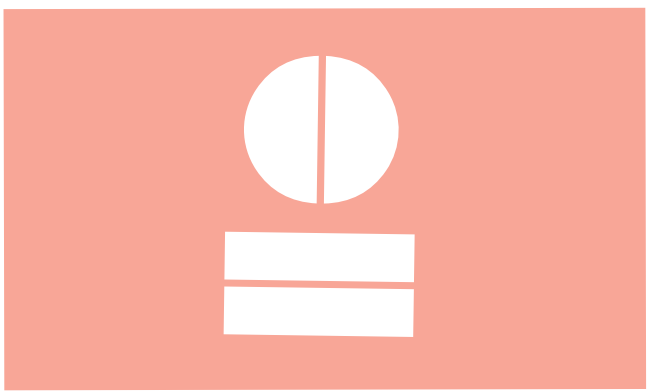
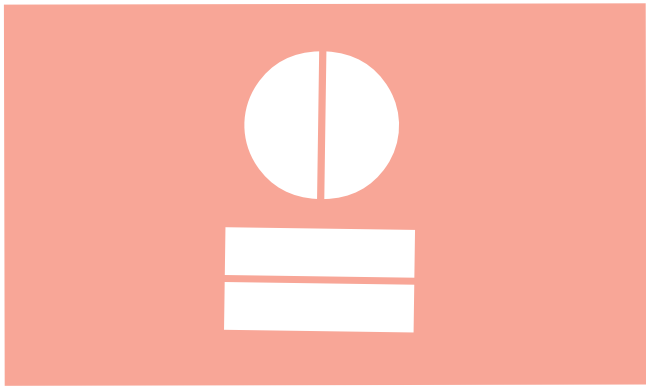
Fais deviner ce droit aux autres joueurs en le dessinant.



### Droits des personnes en situation d'handicap

Fais deviner ce droits aux autres joueurs en le mimant.







### **Droit à l'asile**

Fais deviner ce droit aux autres  
joueurs en le mimant ou en le  
dessinant.



### **Droits des personnes LBTQ+**

Fais deviner ce droits aux autres  
joueurs en le mimant.





## ÉVÉNEMENT

Vous êtes invité (ou vos enfants si vous êtes Kelly) pour la journée internationale des droits de l'enfant au siège des Nations Unie à New York. Les enfants sont invités pour faire des recommandations sur leurs droits. Vous ne pouvez pas y aller car les personnes de votre entourage vous l'interdisent.  
**Vous perdez le droit des enfants.**



## ÉVÉNEMENT

Vous tombez enceinte, mais vous ne souhaitez pas avoir d'enfant, une loi vient de passer vous ne pouvez plus avorter dans votre région.  
**Vous perdez le droit de disposer de son corps**



## ÉVÉNEMENT

Vous souhaitez reprendre vos études mais votre situation vous l'empêche  
**Vous perdez le droit à l'éducation.**



## ÉVÉNEMENT

Une campagne de sensibilisation est lancée pour lutter contre les violences domestiques, améliorant ainsi la sécurité et la vie des personnes du groupe bleu.  
**Vous gagnez le droit à la vie**



## ÉVÉNEMENT

Vous vous êtes fait poursuivre dans la rue car vous ne souhaitez pas donner votre numéro à une personne qui vous faisiez des avances.  
**Vous perdez le droit à la vie privée**



## ÉVÉNEMENT

De nouvelles initiatives sont mises en place pour offrir une éducation gratuite et de qualité aux enfants du groupe bleu, leur offrant ainsi de meilleures opportunités.  
**Vous gagnez le droit à l'éducation.**



## ÉVÉNEMENT

Une nouvelle loi sur la surveillance accrue permet aux autorités de recueillir et de surveiller les données personnelles des individus du groupe bleu, portant atteinte à leur vie privée.  
**Vous perdez le droit à la vie privée.**



## ÉVÉNEMENT

Les politiques économiques favorisent les inégalités de revenus, réduisant ainsi les opportunités d'amélioration de la situation économique pour le groupe bleu.  
**Vous perdez le droit à un niveau de vie suffisant**



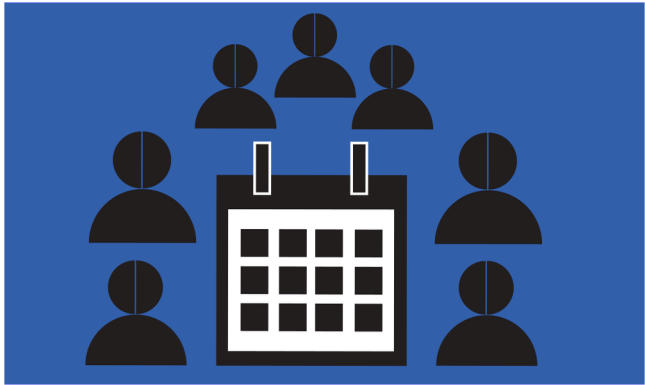
## ÉVÉNEMENT

Des mesures gouvernementales réduisent les financements alloués à l'éducation et aux services de protection de l'enfance, impactant négativement les droits et le bien-être des enfants du groupe bleu.  
**Vous perdez le droit des enfants.**



## ÉVÉNEMENT

Vous manifestez pour l'écologie le vendredi dans le cadre du #fridaysforfuture.  
**Vous gagnez le droit de vivre dans un environnement sain et durable.**





## ÉVÉNEMENT

Vous allez à la pride (=manifestation du mouvement LGBTQ+, elle est destinée à donner une visibilité aux personnes de la communauté et à revendiquer la liberté et l'égalité des orientations sexuelles et des identités de genre) **de Libertypoly pour manifester vos droits ou t'amuser**, des violences ont lieu en de journée par les forces de l'ordre car les droits des personnes LGBTQ+ sont quasi inexistantes. Vous êtes donc une cible.

**Vous perdez votre droit de manifester.**



## ÉVÉNEMENT

Vous découvrez que vous êtes séropositive (atteinte du VIH) lors d'un dépistage gratuit. Vous n'avez pas accès au traitement car trop coûteux.

**Vous perdez le droit à la santé.**



## ÉVÉNEMENT

Vous ne pouvez plus payer votre logement ce mois-ci, passer votre tour.



## ÉVÉNEMENT

Vous pouvez faire appel au joueur rouge pour vous faire aider durant la prochaine question.



## ÉVÉNEMENT

Les joueurs jaunes doivent vous aider à trouver une recommandation de votre choix durant la partie. Gardez cette carte.



## ÉVÉNEMENT

Vous êtes condamné à de la prison ferme car vous avez conduit alors que votre pays interdit les femmes d'avoir le permis. Votre jugement n'aura pas lieu : vous êtes directement condamnée à la prison.

**Vous perdez le droit à la sureté.**



## ÉVÉNEMENT

**Vous allez en prison**



## ÉVÉNEMENT

**Vous allez en prison**



## ÉVÉNEMENT

**Vous allez en prison**



## ÉVÉNEMENT

**Passez votre tour.**



## ÉVÉNEMENT

Passez votre tour.



## ÉVÉNEMENT

Passez votre tour.



## ÉVÉNEMENT

Vous participez à un spectacle qui finance des aménagements pour les personnes en situation de handicap et vous montez une pièce de théâtre avec des malentendants et des malvoyants.

**Vous gagnez le droit des personnes en situation de handicap.**



## ÉVÉNEMENT

Vos amis vous invitent en vacances cet été, vous partez à l'île Berté pour visiter des musées et aller à des festivals

**Vous gagnez le droit à la culture et aux loisirs.**



## ÉVÉNEMENT

Les politiques de développement économique négligent les 17 objectifs de développement durables mis en place par l'ONU dans le cadre de l'Agenda 2030 et ne considèrent pas l'urgence climatique, comme une priorité. Cela entraîne une dégradation de l'environnement et impactant votre qualité de vie. Pourtant, vous avez essayé de faire changer les choses avec des pétitions et des manifestations.

**Vous perdez le droit à un environnement sain et durable.**



## ÉVÉNEMENT

Des politiques discriminatoires sont mises en place, rendant difficile pour les membres du groupe jaune LGBTQ+ d'armer ouvertement leur identité et de vivre pleinement leur vie.

**Vous perdez le droit de personnes LGBTQ+.**



## ÉVÉNEMENT

Vous fabriquez, dans le cadre d'un projet associatif, une stèle à l'effigie d'Hubertine Auclert (femme du XIXe siècle qui s'est battue toute sa vie, pour le droit de vote pour les femmes) dans la rue principale de Libertypoly.

**Vous gagnez le droit des femmes.**



## ÉVÉNEMENT

Des coéquipiers de votre équipe de Volleyball font régulièrement des blagues sur votre corps ou votre orientation sexuelle. Cette fois ci, cela a été trop loin, il y a eu des photos à votre insu.

**Vous perdez votre droit à la dignité**



## ÉVÉNEMENT

Vous pouvez faire appel au joueur de votre choix pour répondre à la prochaine question.



## ÉVÉNEMENT

Le défenseur des droits vous demande d'appliquer une recommandation de votre choix dans l'objectif de valoriser les jeunes dans l'engagement citoyen.

**Laquelle choisissez vous ?**





## ÉVÈNEMENT

Vous êtes suspecté d'avoir eu des propos discriminants lors d'une blague que vous avez faite.  
**Vous perdez droit à la non-discrimination**



## ÉVÈNEMENT

**Passez votre tour.**



## ÉVÈNEMENT

Marc, le personnage rouge, a accès à un très haut débit internet, il peut vous aider à répondre aux questions grâce à internet.



## ÉVÈNEMENT

Marc, le personnage rouge, a accès à un très haut débit internet, il peut vous aider à répondre aux questions grâce à internet.



## ÉVÈNEMENT

**Vous pouvez utiliser internet pour les 3 prochaines questions .**



## ÉVÈNEMENT

**Vous pouvez utiliser internet pour la prochaine question.**



## ÉVÈNEMENT

Garder cette carte, vous pouvez faire appel au Défenseur des droits pour faire appliquer la recommandation de votre choix durant la partie.  
**Ce droit/liberté ne pourra pas vous être enlevé lors de la partie.**



## ÉVÈNEMENT

Vous organisez un gala au Kenya sur le handicap et les discriminations. Vous témoignez de votre cas.  
**Vous gagnez le droit des personnes en situation de handicap**



## ÉVÈNEMENT

**Vous pouvez jouer au prochain tour avec deux dés**



## ÉVÈNEMENT

**Gardez cette carte, si vous allez en prison, elle vous fait avancer à la case d'après**





## ÉVÉNEMENT

Touche tous les joueurs : Un riche promoteur achète votre quartier afin de rénover pour attirer le tourisme. Les joueurs bleu et jaune ne peuvent pas se permettre d'y rester, ils passent leurs tours.

**Vous pouvez rejouer**



## ÉVÉNEMENT

Vous faites un don pour une organisation qui lutte contre l'abandon des enfants accusés de sorcellerie au Nigeria, l'organisation crée avec votre argent un orphelinat et une école.

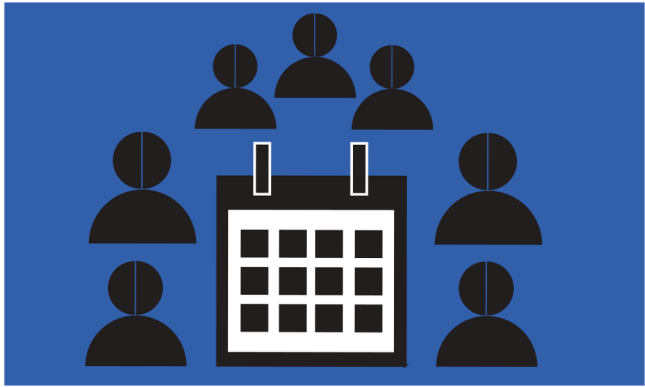
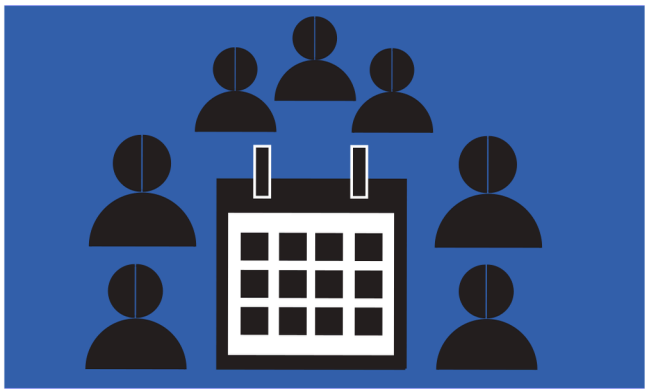
**Vous obtenez le droit à l'éducation.**



## ÉVÉNEMENT

**Vous pouvez aider les personnages bleus à répondre à deux questions avec internet.**







# Règles

## Mais qu'est-ce qu'il c'est passé ?

Sur la planète Libertypoly, vous, habitant de cette planète, n'avez pas de droit et liberté. Votre vie est rythmée par des missions, des dés et des événements qui vous font devenir progressivement libres. Tout au long du jeu, vous allez faire évoluer votre situation et acquérir le plus de droits et libertés possibles.

## But du jeu

Récolter le plus de droits et libertés dans un but commun avant la fin du jeu.

## Avant de commencer à jouer

Assurez vous d'avoir minimum 3 personnages des 3 couleurs différentes (rouge, jaune, bleu).

## Matériel à avoir en plus

→ Dé  
→ Pions

→ Feuilles blanches  
→ Feutres et acables (rouge, jaune, bleu)

## Déroulement du jeu

- Chaque joueur dispose d'une carte personnage avec des informations le concernant (genre, travail, situation personnelle, familiale etc.) et une couleur (rouge, jaune ou bleu) qui lui indique quelle couleur il est, quelle carte « événement » piocher.
- Le joueur interprétant le personnage de Marc doit pouvoir avoir accès à internet (par un téléphone, une tablette, etc).
- Vous devez gagner des droits et libertés par couleurs, vous pouvez donc vous aider pour les questions et les recommandations si vous êtes plusieurs personnages de la même couleur.
- Juste avant de commencer, sur la grille des droits et libertés :
  - Le joueur rouge coche 6 droits/libertés acquis selon son personnage.
  - Les joueurs jaunes cochent 3 droits/libertés acquis selon leurs personnages.
  - Les joueurs bleus cochent 1 droit/libertés acquis selon leurs personnages.
- Le personnage de Marc est invité à commencer le jeu. Il lance le dé puis avance en fonction du chiffre affiché. Le jeu se déroule dans le sens des aiguilles d'une montre.
- Quand un joueur gagne une liberté/droit, il fait une croix de la couleur de son personnage dans la grille « des droits et libertés ».

## Les cases spéciales :

### PRISON

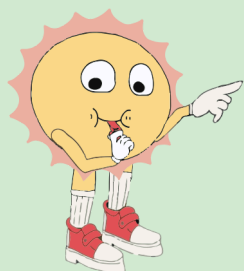


→ Vous allez en prison uniquement si : un événement vous l'indique, vous tombez sur la case «retour en prison» ou si c'est indiqué sur votre carte événement.

→ Pour sortir de prison, le joueur doit se débarrasser de deux libertés ou si ce n'est pas possible: faire un 6 au prochain tour. Au bout de trois essais (1 essai par tour), le joueur peut avancer à la case d'après.

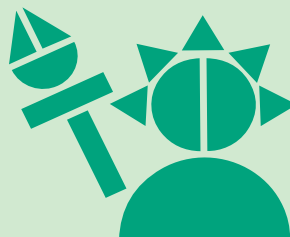
→ En sortant de prison, le joueur gagne la liberté de circuler.

### RETOUR EN PRISON



→ Le joueur retourne en prison

### STATUE DE LA LIBERTÉ



→ Choisis : soit une carte mission ou une carte événement

## Se mettre dans la peau du personnage

→ Après avoir choisis vos personnages de manière aléatoire, mettez en évidence vos cartes personnages sur la table et présentez-vous à tour de rôle.

→ Vous devez agir dans le jeu, en fonction de votre personnage du début à la fin du jeu.

**Fin : Le jeu se finit quand un joueur tombe sur la case de la colombe. Cela signifie qu'il a fait un tour entier du plateau. Les autres joueurs jouent une dernière fois. Puis, tous les joueurs, par couleur, comptent les libertés gagnées.**

Ce jeu a été créé par les équipes de l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix dans le cadre du Prix Liberté.

Crédit : Pauline Merland, Maxime Sauvé, Eve Mesnil-Lettelier, Manon Lezoray

## Ce jeu comprend :

- ➡ 20 cartes événements bleu
- ➡ 14 cartes événements jaunes
- ➡ 9 cartes événements rouges
- ➡ 11 cartes missions
- ➡ 17 cartes droits et libertés
- ➡ Un plateau
- ➡ X cartes personnages
- ➡ Un tableau des recommandations
- ➡ Une grille bingo des droits et libertés



## Comment imprimer le Libertypoly ?

Pour le plateau ➡ En A3 mode portrait et couper les bouts blancs qu'il y a en trop.

Pour toutes les cartes ➡ Toutes les cartes (événements, missions, libertés) en A2, mode portrait et recto verso.

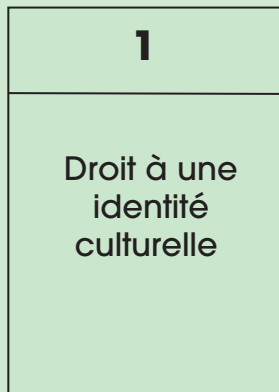
Pour la feuille de recommandations ➡ En A3 mode paysage.

Pour la feuille des libertés ➡ En A3 mode paysage.

# Pour gagner un droit/ liberté, il y a plusieurs solutions

## 1 ère situation

CASE



Quand un joueur tombe sur cette case, il peut soit :

- Répondre à la question sur la carte correspondante à la liberté/ droit de la case, si le joueur a la bonne réponse, il remporte la liberté/ droits. C'est le joueur qui a précédemment joué qui lui lit la carte.

→ Une fois gagné, le joueur fait une croix dans la grille « des droits et libertés » de la couleur de son personnage.

→ Si un joueur se situe sur une case où la question a déjà été posée, il écrit une recommandation pour améliorer le droit sur « le tableau des recommandations ».

## 2 ème situation

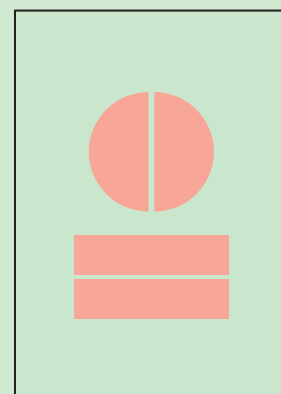
MISSION

→ Quand un joueur tombe sur cette case, il pioche une carte « mission »

→ Le joueur doit faire un mini jeu/ question pour gagner la liberté/ droit. C'est une collaboration avec les autres joueurs.

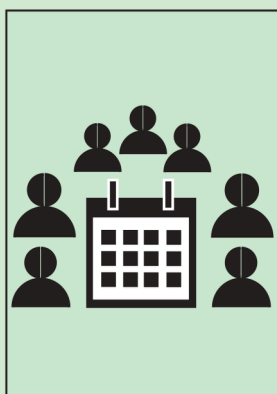
→ Une fois gagnée, le joueur fait une croix dans la grille « des droits et des libertés » de la couleur de son personnage.

→ Si un joueur tombe sur une liberté/ droit qui est déjà gagnée, il pioche une autre carte.



## 3 ème situation

ÉVÉNEMENT



→ Quand un joueur tombe sur cette case, il pioche la carte « événement » correspondant à la couleur de son personnage.

→ C'est soit une carte chance, soit une malchance.

→ L'événement entraîne des conséquences sur des droits/ libertés ou sur la vie du personnage

→ Si la liberté est perdue, la croix dans la grille s'efface.



# Sur les traces de la liberté





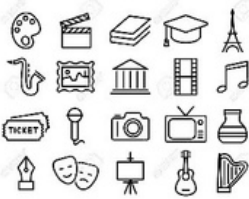




Annexes et supports à télécharger pour l'activité :




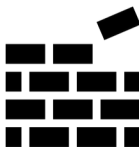
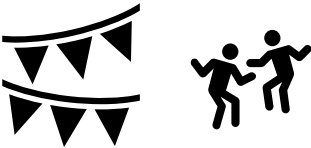
**Annexe 1 : Plaquettes de pictogrammes**



## Annexe 1 : La plaquette de pictogrammes

 <p><b>Des lieux pour assurer la Justice</b></p>	 <p><b>Des endroits où trier et recycler mes déchets</b></p>	 <p><b>Des lieux d'expression artistique</b></p>
 <p><b>Un espace de vote</b></p>	 <p><b>Des associations</b></p>	 <p><b>Des personnes qui font respecter la loi</b></p>
 <p><b>Des endroits où faire du sport</b></p>	 <p><b>Des endroits où rechercher, étudier</b></p>	 <p><b>Des espaces pour se connecter</b></p>

 <p><b>Des endroits où créer, innover</b></p>	 <p><b>Un marché</b></p>	 <p><b>Des endroits où s'exprimer</b></p>
 <p><b>Des endroits adaptés</b></p>	 <p><b>Un endroit pour apprendre</b></p>	 <p><b>Des lieux de culture</b></p>
 <p><b>Des endroits pour exercer sa profession</b></p>	 <p><b>Une assemblée politique</b></p>	 <p><b>Des médias</b></p>
 <p><b>Des restaurants</b></p>	 <p><b>Des rues, des avenues, des places...</b></p>	 <p><b>Des cafés, des bars</b></p>

		
<p>Des parcs</p>	<p>Un stade</p>	<p>Des endroits pour partir voyager</p>
		
<p>Des boutiques</p>	<p>Un style d'architecture</p>	<p>Des lieux pour exprimer sa religion</p>
 <p>Des lieux où faire la fête</p>		

# Chuuut !

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

**Annexe 1 : Phrases pour les panneaux  
sur les îlots**

## **Annexe 1 : Phrases pour les panneaux**

« Le présent n'est pas un passé en puissance, il est le moment du choix de l'action. » Simone de Beauvoir

Les droits des personnes sont en constante évolution. Comment devons-nous réagir ?

Ce qui m'inspire au quotidien c'est ...

Un combat pour la liberté c'est... / Le Prix Liberté doit porter un combat pour ...

Un combat pour la liberté est inspirant parce que ...

Un combat pour la liberté est incarné par ...

Un combat pour la liberté n'est pas...

Un combat pour la liberté est toujours risqué.

Un combat pour la liberté doit mettre tout le monde d'accord.

En 2023/20244, des combats sont plus importants que d'autres.

Dans mon quotidien, je suis prêt à m'engager pour...

# Quel est ton choix ?

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

**Annexe 1 : Les cas**

**Annexe 2 : Panneaux moyens d'action**

## **Annexe 1 : Les cas**

### **Cas n°1**

Profil : anglaise de 24 ans, étudiante en Droit

Situation : Un quartier de Londres fait face à une vague de violence anti-LGBTQ+.

### **Cas°2**

Profil : acteur américain très célèbre dans le monde

Situation : une minorité ethnique est exploitée au profit d'une grande marque de vêtements.

### **Cas n°3**

Profil : Adolescente de 16 ans en Afghanistan

Situation : En Afghanistan les jeunes filles sont traditionnellement mariées de force contre de l'argent.

### **Cas n°4**

Profil : Lycéen·ne de 17 ans dans un lycée normand

Situation : Votre meilleur·e ami·e vous raconte qu'il·elle se fait harceler en ligne (réseaux sociaux).

### **Cas n°5 :**

Profil : Maire d'un village en France

Situation : Vous recevez de multiples plaintes de vos habitants car les chasseurs de votre village ont tué plusieurs espèces protégées.

### **Cas n°6**

Profil : Influenceuse bolivienne de 22 ans

Situation : L'armée fait un coup d'Etat, le président du pays est déchu de ses fonctions. Vous êtes soumis à un régime autoritaire.



## **Annexe 2 : Panneaux moyens d'action**

<b>Publier un post sur les réseaux sociaux</b>	<b>Signer / Faire signer une pétition</b>	<b>Manifester</b>
<b>Appeler au boycott</b>	<b>Utiliser une forme de violence</b>	<b>Avoir recours à l'Art pour s'exprimer sur la question</b>
<b>Se renseigner davantage sur le sujet</b>	<b>Ne pas agir</b>	<b>Autre moyen</b>
<b>Alerter</b>	<b>S'engager dans une association</b>	<b>Faire appel à la loi</b>

Pour afficher les panneaux dans la salle, il vous sera nécessaire de retravailler la mise en page :

- Paramétrer votre page Word au format paysage ;
- Une page Word par un moyen d'action ;

# Révèle le combattant qui est en toi !

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

Annexe 1 : La fiche de speed dating

Annexe 2 : Les questions du speed dating

Annexe 3 : Les fiches combattants

## **Annexe 1 : la fiche de speed dating**

<b>Nom et prénom du combattant + âge (si possible)</b>	<b>Commentaires généraux</b>
<b>Ce qui me plaît</b>	<b>Ce qui me plaît moins</b>
<b>Nom et prénom du combattant + âge (si possible)</b>	<b>Commentaires généraux</b>
<b>Ce qui me plaît</b>	<b>Ce qui me plaît moins</b>
<b>Nom et prénom du combattant + âge (si possible)</b>	<b>Commentaires généraux</b>
<b>Ce qui me plaît</b>	<b>Ce qui me plaît moins</b>

## **Annexe 2 : les questions du speed dating**

1. Présentez-vous-en quelques mots (nom, prénom, âge, lieu où vous vous trouvez)
2. Présentez le combat que vous menez. Quelle est la cause soutenue ?  
Il y a-t-il eu un élément déclencheur ?
3. Où menez-vous votre combat ?
4. Quelles sont vos motivations à porter ce combat ?
5. Par qui êtes-vous soutenu ?
6. Pourquoi faut-il rejoindre votre cause ?
7. Quels sont les moyens que vous mettez en place pour mener votre combat ?

### **Annexe 3 : Les fiches combattants**



#### **Mohamad Al Jounde :**

Né en 2001, il a grandi en Syrie, et a été contraint quitter son pays en raison de la guerre. Il trouve refuge dans un camp au Liban. Dans ce camp Mohamad et beaucoup d'enfants

ne sont pas scolarisés à 16 ans il fonde un lieu d'apprentissage en plein milieu du camp de réfugiés où il enseigne les mathématiques, l'anglais, et la photographie aux plus jeunes.

Aujourd'hui il a créé la Gharsah School dans un vrai bâtiment avec des enseignants et plus de 250 élèves et 500 femmes y viennent quotidiennement pour être instruits.

Il étudie actuellement en Suède et a fondé une ONG qui vise à collecter des fonds pour entretenir cette école. En 2017 il reçoit le Prix international de la Paix des enfants.

*« Dans une situation d'exil l'école n'est pas que cet endroit où tu apprends à lire et compter. C'est l'un des seuls lieux sûrs et stables que tu aies. En soi, c'est une base pour te reconstruire. L'école, c'est la dignité. Alors, la vie dans un camp ne vous détermine plus. »*

### **Association Child Right and Rehabilitation Network:**



Il s'agit d'une organisation non gouvernementale (ONG) fondée en 2003 au Nigéria qui porte secours aux enfants accusés de sorcellerie

Au Nigeria, la peur de la sorcellerie est profondément ancrée dans les croyances populaires. Régulièrement des enfants sont accusés de possession satanique par leurs proches et d'être responsables de leur misère, de leurs maladies ou de drames familiaux.

Cette pratique est encouragée par des prêtres évangélistes qui cherchent à manipuler les craintes et ont développé une activité d'exorcisme très lucrative. Ces « enfants sorciers » aussi appelés « skolombo » sont victimes de stigmatisation et de traitements inhumains et dégradants voire de torture (coups de bâton, brûlures, enchaînements, privation de nourriture...) parfois jusqu'à la mort.

Depuis 2003, l'ONG recueille dans son orphelinat ces enfants abandonnés dans la rue. Soins médicaux, nourriture, éducation, sécurité et suivi psychologique leur sont offerts.

Depuis sa création, l'ONG a aidé plus de 8000 enfants au Nigéria et dans le meilleur des cas leur a trouvé une nouvelle famille.

*« Malheureusement, en raison de l'ignorance et de peurs infondées, les hommes et les femmes stigmatisés, y compris les enfants, n'ont guère de personnes qui s'expriment ou qui les défendent. Par la présente, je demande aux organisations de la société civile de se montrer à la hauteur de la situation et de défendre le droit des personnes stigmatisées sur la base d'accusations de sorcellerie ».*



**Theresa Kachindamoto :**

Cheffe traditionnelle d'une région centrale du Malawi, elle est parent de cinq garçons. Elle a été choisie, il y'a seize ans pour assumer les fonctions de cheffe dans sa région natale "pour sa bienveillance envers les gens. Depuis son intronisation elle milite pour les droits des filles et contre les pratiques

culturelles sexistes, à commencer par la tradition des « hyènes ». Cette tradition amène les jeunes filles à perdre leur virginité avec des hommes plus âgés pour les préparer au mariage.

Elle fait alors de l'éducation des jeunes filles et de la lutte contre le mariage précoce le cœur de son combat. Elle va à la rencontre des familles miséreuses pratiquant le mariage de jeunes filles contre un peu d'argent, pour les sensibiliser aux risques de violences sexuelles et les dangers d'un accouchement pour une jeune fille. Elle a fait annuler des centaines de mariages précoces et a rescolarisé autant de filles. On l'appelle la « Terminator » des mariages d'enfants.

Par son combat, elle initie un changement national puisqu'en 2017, le Malawi interdit le mariage précoce sans dérogation mais cette nouvelle loi est malheureusement peu appliquée.

*«Eduquez une fille et vous éduquez toute une région...*

*Vous éduquez le monde. »*



**Omar Radi :**

Journaliste d'investigation marocain, il dénonce l'injustice et la corruption au Maroc. Il s'intéresse aux relations entre pouvoir et business, aux droits de l'Homme et aux mouvements sociaux. En 2013,

il reçoit le Prix du journalisme d'investigation IMS-AMJI pour son enquête sur l'exploitation des carrières de sables et les paradis fiscaux des sociétés impliquées. Il participe à la création de plusieurs médias comme le Desk. Ses enquêtes font réagir le pouvoir marocain. Dès 2016 il couvre les mouvements sociaux dans la Vallée du Rif. Il critique notamment sur les réseaux sociaux la lourde condamnation du portevoix de la Vallée du Rif. Il est lui-même condamné à 4 mois de prison avec sursis pour cette critique de la justice marocaine en mars 2020.

En juillet 2020 les autorités marocaines ouvrent à son encontre plusieurs enquêtes judiciaires pour « atteinte à la sûreté intérieure et extérieure de l'Etat », « financements étrangers », « attentat à la pudeur et viol ». De nombreuses organisations de protection des droits de l'Homme et des journalistes dénoncent un « acharnement judiciaire » pour le réduire au silence.

*«Ce n'est pas parce qu'on nous surveille que nous n'allons pas faire notre travail ».*





### **Agnes Chow**

Elle est l'une des figures de proue dans le mouvement pour la démocratie à Hong Kong. A 15 ans, elle rejoint le mouvement étudiant Scholarism militant contre l'introduction d'une

« éducation patriotique » dans les écoles publiques. Face à l'ampleur du mouvement le gouvernement enlève alors cette réforme.

A 17 ans elle joue un rôle déterminant dans la « révolution des parapluies », mouvement réclamant le maintien de l'élection au suffrage universel direct du chef de l'exécutif de Hong Kong.

En 2016, elle participe à la création du parti politique Demosisto et se présente deux ans plus tard pour être élue députée, mais Pékin invalide sa candidature. Elle est suivie par 580 000 abonnés sur les réseaux sociaux. Elle y raconte sans relâche la dérive autoritaire du pouvoir chinois à Hong Kong. Arrêtée en août 2020 elle est condamnée à 10 mois de prison en décembre 2020 pour rassemblement illégal. Elle a finalement été libérée pour « bonne conduite » symboliquement le 12 juin 2021 ; exactement 2 ans après les grandes manifestations en faveur de la démocratie.

*« Mais même si nous sommes sous pression et si nous sommes réprimés, nous nous battons toujours pour les droits de l'Homme et les libertés ».*



**Mounir Baatour :**

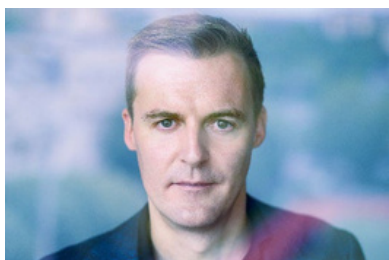
Il est le premier homme homosexuel à s'être présenté à l'élection présidentielle en Tunisie en 2019. Après l'annonce de sa candidature il a reçu des centaines de menaces de mort. Il récupère

20 000 signatures de parrainage, alors que la loi fixe à 10 000 signatures indépendante pour les élections de Tunisie invalide sa candidature pour « raison de procédure ».

Pour lui, sa candidature à l'élection présidentielle est le prolongement de son engagement et de son combat personnel. En 2015, il a fondé Shams, une association tunisienne de défense des droits des LGBTQI+. Il estime qu'il a pu faire entendre son combat dans un pays où l'homosexualité est punie de 3 ans de prison. Mounir Baatour a déjà été condamné plusieurs fois à 3 ans de prison pour être homosexuel. Il milite pour faire entendre que cette condamnation est en réalité une condamnation à perpétuité, puisque l'orientation sexuelle ne se change pas.

De même, il entend dénoncer les exactions commises contre les homosexuels, dans les pratiques policières, en prison ou tout simplement dans la vie quotidienne.

*« J'ai choisi la présidentielle parce qu'il y a plus de lumière sur cette élection et qu'elle portera davantage ma voix. [...] J'ai besoin que les idées que je défends, celles des libertés individuelles et de l'égalité entre les sexes, soient débattues. Je veux mettre chaque candidat devant ses responsabilités sur ces sujets de société. »*



**Hugh Evans**

Il cofonde l'association Global Citizen en 2012 dont l'objectif est d'éradiquer l'extrême pauvreté d'ici 2030. La communauté partage l'idée que fondée sur l'Humanité : il n'y 'a q'un seul monde, avec un seul peuple, où chaque personne doit avoir une chance égale de s'épanouir. Pour Hugh Evans, les 17 Objectifs de développement durable développés par l'Organisation des Nations Unies permettent de guider les dirigeants, associations, citoyens, sur des thématiques comme la pauvreté, le réchauffement climatique, l'égalité, l'éducation, la protection des mers et océans...

La communauté de Global Citizen est composée de personnes qui font des actions en utilisant différents moyens : les réseaux sociaux pour poster, tweeter, envoyer des messages, interpeller, signer des pétitions et voter. L'objectif est d'interpeller les dirigeants et citoyens pour les pousser à agir.

En 2012 un festival est organisé : le Global Citizen festival à Central Park. Pour obtenir un billet il fallait faire des actions qui sont la monnaie d'échange. Les actions possibles étaient de solliciter les leaders du monde en prônant le changement, que ce soit en réalisant une pétition, en effectuant des appels ou à travers un tweet. Depuis, tous les ans, plusieurs festivals se sont déroulés avec des artistes internationaux comme Beyoncé, Coldplay, Lady Gaga.

*« L'Histoire montre que tous les mouvements de protestation comptent sur des symboles : boycotts, grèves, sit-in, drapeaux, chansons. L'action symbolique à quelque échelle que ce soit [...] est conçue pour perturber notre complaisance quotidienne et forcer le sommet à penser »*



**Raif Badawi**

Écrivain, blogueur, et journaliste, Raif Badawi est un militant saoudien pour la liberté d'expression, opinion et de conscience. Il prône l'égalité homme-femme et a encouragé le débat public dans son pays l'Arabie Saoudite sur ces questions.

Depuis son plus jeune âge et à la mort de sa mère, Raif Badawi s'oppose ardemment à son père traditionaliste, ce qui lui vaudra 6 mois d'emprisonnement pour désobéissance ; il est âgé de 13 ans. Quelques années plus tard, il s'oppose de nouveau à son père pour protester contre le mariage forcé de sa sœur.

En 2008, il crée son blog « Free Saudi Liberals » en collaboration avec Souad al-Shamani, militante des droits des femmes. Ce blog a pour but d'être un espace numérique de débat public, sur lequel Raif Badawi milite pour une libération morale de son pays et appelle à la tolérance religieuse.

En 2012, une fatwa (un avis juridique sur des questions de religion ; peut en découler une décision de justice) est publiée à son encontre notamment pour avoir déclaré : « *Musulmans, chrétiens, juifs et athées sont tous égaux* ». Accusé d'apostasie (renonciation publique à la religion) et d'insulte à l'Islam, Raif Badawi est condamné à 10 ans de prison, 1000 coups de fouets (soit 50 coups de fouets par semaine) et une amende d'un million de riyals (environ 260 000 euros).

A la suite de son emprisonnement, sa famille (femme et enfants) sont placés sous la tutelle de son père. Pour lui échapper, ils trouvent l'asile politique au Canada, dans la ville de Sherbrooke au Québec. De là, sa femme, Ensaf Haidar ne cesse de militer pour la liberté et les droits de son mari.

En mars 2022, Raif Badawi est libéré après 10 ans de prison, mais reste soumis à l'interdiction de quitter le pays pendant encore 10 ans.

« Aussitôt qu'un penseur commence à révéler ses idées, vous allez trouver des centaines de fatwa' l'accusant d'être un infidèle juste parce qu'il a eu le courage de discuter de sujets sacrés. »



### **Lu Guang**

Lu Guang est un photojournaliste chinois indépendant depuis 1993, installé aux Etats-Unis. Ancien ouvrier d'usine, il réalise des reportages sur la dureté des conditions de vie dans les campagnes et les villes industrielles mais également sur les

ravages écologiques, sociaux et sanitaires liés au développement de l'industrialisation.

Lu Guang dénonce ainsi le prix payé par une partie de la population pour la croissance économique de son pays. De 2004 à 2015, son travail est récompensé par de nombreuses remises de prix. Il reçoit à 3 reprises le prix World Press Photo, le prix Henri Nannen de photographie, ou encore le prix Claus Award. Ses reportages connaissent une renommée internationale. Ils sont visionnés dans le monde entier.

Parce qu'ils montrent et dénoncent, ses clichés dérangent le gouvernement chinois. Le 3 novembre 2018, il disparaît dans la province de Xinjiang, l'une des provinces la plus militarisée et surveillée de Chine. En effet, dans cette région proche du Tibet, des millions de personnes ouïghours sont enfermées dans des camps de rééducation. Cependant, les raisons de l'arrestation de Lu Guang sont inconnues. Il menait depuis des années des reportages de dénonciation : épidémie du Sida, problème de drogue le long de la frontière entre la Chine et la Birmanie, l'impact environnemental de la construction d'une ligne de chemin de fer au Tibet ou encore la pollution industrielle et ses effets sur la santé.

Depuis, sa femme, au côté d'organisations internationales telle que Reporters Sans Frontière, se battent et exigent la libération immédiate de Lu Guang.

*« Je suis convaincu d'être du bon côté de l'humanité face à des industriels qui voudrait continuer à frauder sans être inquiétés »*



**Leonardo DiCaprio :**

Né le 11 novembre 1974 à Los Angeles, il est à la fois acteur, scénariste et producteur de cinéma américain.

En 1998 il fonde la Fondation Léonardo DiCaprio pour soutenir les organisations et initiatives en faveur du développement durable de la planète.

Il a co-écrit et co-produit plusieurs films et documentaires qui présentent la lutte contre le réchauffement climatique comme défi numéro un dans la défense de l'environnement et dénoncent les problèmes environnementaux liés au développement des activités humaines.

Il est nommé « Messenger de la paix » par le Secrétaire général des Nations Unies Ban Ki-Moon en 2014, avec comme priorité la lutte contre le réchauffement climatique.

*« Le réchauffement climatique n'est pas seulement le principal défi environnemental auquel nous sommes confrontés aujourd'hui, mais l'un des problèmes les plus importants auxquels toute l'humanité est confrontée. »*



**Site internet et compte Instagram « Pour un réveil écologique » :**

Il s'agit d'un collectif d'étudiants qui s'est créé à la suite du Manifeste Etudiant " Pour un réveil écologique" en septembre 2018. Ce collectif entend favoriser la transition écologique par le "réveil" de nombreux acteurs.

En effet, les étudiants peuvent devenir acteurs de la transition écologique de leur école ou université. Le site internet propose plusieurs ressources pour que les étudiants se mobilisent afin que leur université ou école remplisse le « Grand baromètre », une enquête nationale sur la prise en compte de l'écologie dans l'enseignement supérieur. Leur pari ? Accélérer les transformations en incitant les établissements à se poser les bonnes questions et rendre compte plus régulièrement de leurs démarches en matière de transition écologique. Les résultats sont consultables directement sur le site du collectif.

Le site internet permet aux jeunes diplômés de trouver un employeur engagé dans la transition climatique et/ou de s'engager en tant que salarié en faveur du climat.

De même, le site propose la transformation des métiers du service public avec la volonté de réveiller les pouvoirs publics.



**Camille Etienne et son compte instagram " Graine de possible" :**

Il s'agit d'une militante écologiste française porte-parole du collectif « On est prêts ». L'objectif de ce collectif est de connecter le monde scientifique acteurs pour une justice climatique et le monde

culturel afin de créer ensemble des récits imaginaires enthousiasmants qui mobiliseront les jeunes et avec eux les acteurs politiques vers un futur souhaitable.

Aujourd'hui elle rencontre des dirigeants européens aux côtés de Greta Thunberg pour les alerter face à l'urgence climatique.

En 2020, elle partage sur YouTube un court métrage « Réveillons-nous ». Cette vidéo est vue plus de 15 millions de fois et est traduite en plusieurs langues. Elle appelle à prendre conscience de la crise climatique et à agir pour un meilleur avenir.

*« Nous sommes la première génération à vivre les conséquences du réchauffement climatique, et la dernière à pouvoir y faire quelque chose »*



**Sonita ALIZADA :**

Elle est une rappeuse née en Afghanistan sous le régime taliban. A 9 ans ses parents envisagent de la marier mais en raison de la guerre sa famille est contrainte de fuir en Iran, alors le contrat échoue. A Téhéran une ONG lui donne accès à l'éducation et à un

travail de femme de ménage pour payer ses fournitures scolaires. En tombant par hasard durant son travail sur une chanson du rappeur Eminem, elle a une révélation. Elle se met à écrire pour raconter son histoire et dénoncer le mariage forcé et le sort réservé à des millions d'enfants à travers le monde. Sa première chanson « Mariées à vendre » devient un véritable phénomène. Aujourd'hui réfugiée aux Etats-Unis, elle étudie les droits de l'Homme pour devenir avocate et rentrer dans son pays pour défendre les enfants et les femmes afghanes.

*« J'avais tant de rêves en moi. Je voulais devenir quelqu'un, avoir une vie différente de ma mère ou de ma sœur qui ont été mariées très jeunes sans qu'on leur demande qui elles voulaient épouser ou quand ».*





**Pedro Opeka :**

Né en 1948 en Argentine le père Pedro Opeka est engagé dans la lutte contre la pauvreté à Madagascar.

Il s'y rend pour la première fois en 1979 et prête main forte aux paysans en créant des groupes de villageois pour les aider à

prendre en main leur destin. Il s'y installe définitivement en tant que prêtre à partir de 1975. En 1989, il découvre une communauté de femmes, d'hommes et d'enfants cherchant de quoi se nourrir dans la décharge d'Andralanitra. Il crée alors l'association Akamasoa « Les bons amis » en malgache. Son but bâtir une ville pour accueillir les plus démunis et les aider à retrouver une vie digne. Reconnue d'utilité publique, l'association participe à la construction d'hébergements décents, plus de 3000 maisons sont réparties dans 22 villages. Elle se mobilise aussi pour la scolarisation des enfants, l'accès aux soins et à un travail rémunéré. Depuis sa création, elle a accompagné plus de 500 000 personnes.

Le père Pedro parcourt le monde pour attirer l'attention sur la situation à Madagascar et lever des fonds pour son association.

*« Je ne supporte pas de voir des enfants dormir dans la rue, travailler à la décharge (...) En tant qu'être humain, je ne le supporte pas. Nous avons les mêmes droits, lui, moi et ses parents. »*





**Nasrin Sotoudeh :**

Il s'agit d'une avocate iranienne de 57 ans, Spécialisée dans la défense des droits de l'Homme. Depuis le mouvement de contestation des élections de juin 2009, elle défend activistes, opposants politiques. Profondément féministe et laïque, elle est arrêtée une première fois en 2010 pour « propagande contre le régime » et « activités mettant en danger la sécurité nationale ».

Elle est alors condamnée à 11 ans de prison sans pouvoir exercer sa profession ni quitter l'Iran pendant 20 ans. Entre 2010 et 2012, elle mène 3 grèves de la faim pour dénoncer la maltraitance qu'elle subit et faire valoir ses droits.

Elle reçoit le Prix Sakharov en 2012 et est graciée en 2013. Elle est de nouveau condamnée en 2019 à 38 ans de réclusion et 148 coups de fouet. Son crime : avoir protesté contre la législation qui impose le port du hijab et défendu des femmes ayant ôté leur voile en public. C'est la plus lourde peine prononcée à l'égard d'un défenseur des droits de l'Homme en Iran ces dernières années.

La Communauté internationale réclame sans relâche sa libération.

*« J'espère du fond du cœur que par des voies pacifiques nous pourrions mettre fin à la privation du droit des femmes (...) au nom d'une idéologie, d'une religion ou d'une éthique. »*



**Loujain Al-Hathloul**

Il s'agit d'une Saoudienne de 30 ans, figure emblématique du militantisme pacifique pour le droit des femmes. Particulièrement active sur les réseaux sociaux, elle se bat pour mettre fin au

système répressif de la tutelle masculine. Elle revendique aussi le droit pour les femmes de conduire. En 2014, elle est arrêtée alors qu'elle se filme au volant d'une voiture, tentant de traverser la frontière vers les Emirats Arabes Unis en signe de protestation. Elle est libérée après 73 jours de prison. Elle est de nouveau incarcérée en mai 2018 pour avoir bravé cette interdiction de conduire. Depuis sa cellule, Loujain a déclaré avoir été victime d'actes de torture et d'agressions sexuelles.

Après un procès inéquitable en mars 2019, sans avocat ni charges claires contre elle, Loujain reste en prison. Depuis juin 2018 pourtant, les femmes sont autorisées à conduire dans son pays.

Le parquet saoudien lui a proposé en août 2019 de la libérer en échange d'un faux témoignage sur ses conditions de détention mais elle a refusé. Loujain est placée en isolement total. Loujain s'est mise plus d'une fois en grève de la faim pour faire valoir ses droits et protester contre sa détention. C'est finalement, le mercredi 10 février 2021, presque 3 ans après son incarcération pour « diverses activités prohibées par la loi antiterroriste » que Loujain retrouve sa liberté « Elle est l'un des premières femmes à dénoncer des lois déconnectées de la réalité. Son pays devrait la remercier et la reconnaître pour ce qu'elle est : un modèle pour les Saoudiennes » Sarah Leah Whitson, directrice général Afrique du Nord et Moyen-Orient, Human Rights Watch



**Christine Jorgensen**

Elle est née en 1926 sous le nom de George William Jorgensen dans le Bronx à New York. Elle es célèbre pour avoir été la première personne mondialement connue pour avoir parlé publiquement de la transsexualité.

Après une enfance douloureuse à se sentir prisonnière dans un corps qui n'était pas le sien et à s'interroger sur son identité, elle s'intéresse alors au changement de genre, elle s'administre elle-même un traitement hormonal qui la rend malade. À la suite de cet échec, elle décide de se renseigner sur les médecins pratiquant des opérations de transition. Elle découvre les travaux du Docteur Christian Hamburger, ayant lui-même subi une thérapie hormonale, il est le premier médecin à utiliser le terme de transidentité pour parler de l'identité de genre, là où d'autres médecins mélangeaient l'identité de genre et l'orientation sexuelle. Christine décide de suivre une thérapie de substitution hormonale et une série d'opérations couronnées de succès. Christine n'a eu aucun effet secondaire ou complication et elle décide de prendre ce prénom en l'honneur de son médecin. De retour aux Etats-Unis, les journalistes l'attendaient avec intérêt et curiosité. La vaste publicité que les médias lui font lui apporte une notoriété, si bien qu'elle devient actrice et sera élue femme de l'année par la société scandinave de New York.

Au cours de sa vie, son combat a été de faire reconnaître les droits des personnes LGBTQI+ à travers des interviews données aux médias et des visites sur des campus universitaires pour rencontrer des professeurs et des étudiants. *"Nous n'avons pas commencé la révolution sexuelle mais je pense que nous lui avons donné un bon coup de pied au cul"*



### **Greta Thunberg**

Elle est une activiste écologique de 19 ans et a fait de la lutte pour une justice climatique mondiale son combat. Depuis son jeune âge, Greta Thunberg est soucieuse des questions écologiques. C'est à

l'été 2018 que son combat prend un tout autre tournant. Cet été-là, la Suède enregistre des températures records causant grand nombre d'incendies de forêt. Indignée, elle décide de s'insurger face à l'inaction des chefs d'État et du manque de prise de conscience concernant l'urgence climatique.

Durant ce même été, elle lance un appel à la grève de l'école pour le climat » : chaque vendredi, elle refuse de se rendre à l'école et manifeste devant le Parlement de son pays pour réclamer des mesures fortes contre la crise climatique. Très active sur les réseaux sociaux, elle lance le #FridayforFuture qui devient viral.

Depuis, elle a su fédérer la jeunesse du monde entier autour de sa cause. Tous les vendredis, durant des mois, des écoliers, des lycéens, des étudiants manifestaient et manifestent toujours en prenant son exemple et appelant à plus de justice face aux changements climatiques.

Le 12 décembre 2018 elle bouscule les codes politiques en s'adressant directement aux chefs d'États présents à la COP24 de Katowice en Pologne, les accusant d'être des « immatures » face à l'avenir de leurs enfants. En 2019 elle se rend à Davos lors du Forum Économique Mondial. Durant l'été 2019, elle traverse l'Atlantique en voilier pour se rendre aux Nations Unies à New York et y tient un discours choc devant l'ensemble de la communauté internationale.

*“ Je tiens à la justice climatique et à une planète vivante. Notre civilisation est sacrifiée pour permettre à une petite poignée de gens de continuer à gagner d'énormes sommes d'argent.”*

# Je présente, je ne présente pas

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

Annexe 1 : Les situations

Annexe 2 : Les panneaux

## **Annexe 1 : Les situations**

### **- Situation 1**

Une organisation engagée pour les droits civiques de son pays. (Pause)

Fortement critiquée à cause des attentats qu'elle met régulièrement en place dans sa ville. (Pause)

Ces attentats sont le symbole de leur lutte contre le régime oppressif et autoritaire de leur pays. (Pause)

Des civils ont déjà pu être blessés lors de ces attentats. (Pause)

### **- Situation 2**

Une association de notoriété internationale. (Pause)

Elle mène un combat pour la protection des mers et des océans. (Pause)

Leurs moyens d'actions : harponnage des navires de pêches illégales, immobilisation de bateaux à l'aide de canons à eau. (Pause)

L'un de ces derniers gros coup a été le coulage d'un navire de pêche qui prenait dans ses filets des espèces protégées. (Pause)

Plusieurs mandats d'arrêts sont publiés dans le monde contre le fondateur et président de l'association. (Pause)

### **- Situation 3**

Un homme aide des migrants. (Pause)

Il les aide à passer illégalement la frontière de son pays pour accéder à la frontière voisine. (Pause)

Cet homme a été la cible de virulentes critiques de la part de politiciens.

(Pause)

Il est en ce moment en plein milieu de son procès et attend son jugement.

(Pause)

#### - Situation 4

Une militante contre le racisme. (Pause)

Très engagée après avoir elle était victime de discrimination. (Pause)

Elle met en place divers actions : manifestations à l'échelle du pays, discours à l'ONU, campagnes de sensibilisation dans les écoles, films documentaire d'éducation à la tolérance... (Pause)

Lors d'une interview elle déclare vouloir faire vivre ce qu'elle a vécu à ceux qui l'ont persécutée. (Pause)

#### - Situation 5

Un sportif. (Pause)

Il est engagé contre la pauvreté et la précarité dans certains quartiers. (Pause)

Il met régulièrement en place des collectes de dons alimentaires, de vêtements ou encore de produits hygiéniques. (Pause)

Il organise des galas de charité où il met en vente des œuvres réalisées par des habitants du quartier. (Pause)

Il est aussi connu pour avoir tenu des propos homophones et transphobes. (Pause)

- **Situation 6**

Un journaliste lutte contre la corruption des politiques. (Pause)

Il milite pour la liberté de la presse dans son pays. (Pause)

Il est accusé d'agression sexuelle. (Pause)

Il est emprisonné pour ce motif. (Pause)

La victime qui a porté plainte a fait plusieurs déclarations pour expliquer ce qu'il s'était passé. (Pause)

Certaines organisations internationales dénoncent ces accusations comme de la manipulation politique, pratique qui est monnaie courante quand une personnalité est trop gênante dans le pays. (Pause)

- **Situation 7**

Un activiste pour les droits des femmes. (Pause)

Il est reconnu pour ses actions fortes et fédératrices. (Pause)

Meetings, organisation de festivals pour sensibiliser le grand public, manifestations pacifistes. (Pause)

Il s'est rendu à un congrès pour l'élimination des violences faites aux femmes avec son jet privé. (Pause)

- **Situation 8**

Une association écologiste et activiste. (Pause)

Elle crée des reportages pour dénoncer les conditions d'abattage des animaux. (Pause)

Elle s'infiltré dans les locaux des abattoirs. (Pause)



Ils ne repartent jamais sans saccager et laisser des messages de haine et des menaces. (Pause)

**- Situation 9**

Une militante pour les droits des enfants. (Pause)

Elle œuvrait énormément au début des années 2000. (Pause)

Elle est toujours conviée pour intervenir lors de conférences. (Pause)

Elle publie quelques articles. (Pause)

Depuis ces 4 dernières années elle ne poursuit plus de manière aussi engagée son combat. (Pause)

Elle ne communique plus vraiment sur les moyens d'action employés pour arriver à ses fins. (Pause)

**- Situation 10**

Un homme âgé de 75 ans. (Pause)

Il mène depuis ses 20 ans un combat contre les traitements inhumains et la torture. (Pause)

On lui reproche depuis quelques temps de ne pas vouloir laisser la main aux jeunes générations. (Pause)

**- Situation 11**

Une personnalité mène un combat en faveur de l'accès à l'éducation. (Pause)

Un livre retrace sa vie et son combat(Pause)

Les autres sources à son sujet sont rares et difficiles à vérifier. (Pause)

**Annexe 2 : les panneaux :**

**Je présente**

**Je ne présente  
pas**

# En route vers une nouvelle liberté

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

Annexe 1 : Mes critères

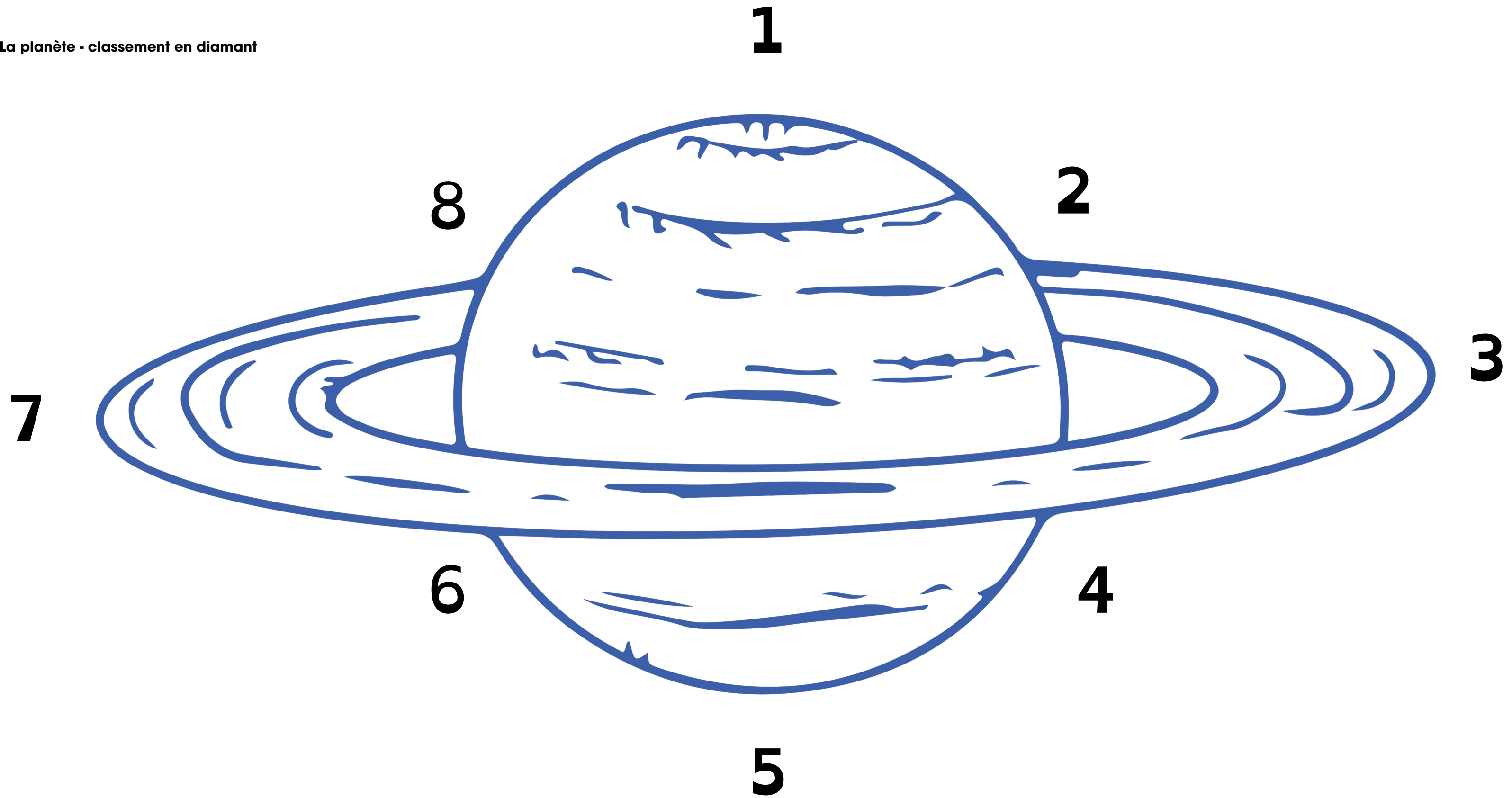
Annexe 2 : La planète - classement en diamant

## **Annexe 1 : les critères**

<b>Des actions concrètes</b>	<b>Une personne</b>	<b>Indépendance politique ou religieuse de la personne ou de l'organisation</b>
<b>Une organisation</b>	<b>Combat porté par une personnalité jeune</b>	<b>Combat porté par une personnalité ayant de l'expérience</b>
<b>Un sujet au cœur de l'actualité de l'année en cours</b>	<b>Le combat ne doit pas enfreindre la loi du pays concerné</b>	<b>Un combat qui ne fait pas polémique</b>
<b>Moyens d'action non violents, pacifiques</b>	<b>Moyens d'action utilisant des formes de violences</b>	<b>L'impact du combat : avoir des effets concrets et directs</b>
<b>Place du numérique dans le combat</b>	<b>Doit s'adresser aux jeunes</b>	<b>Impact du combat</b>
<b>Personne ou organisation qui n'est pas concernée directement par le combat</b>	<b>La personne ou l'organisation doit être inspirante</b>	<b>La zone géographique du combat</b>
<b>Niveau de médiation du combat</b>	<b>Le niveau de risques pris pour ce combat</b>	<b>Une personne ou une organisation ayant déjà de la notoriété</b>
<b>Une personne ou organisation n'ayant pas ou peu de notoriété</b>	<b>L'utilité des 25 000€</b>	<b>Sources en lien avec l'actualité du combat</b>

<b>Toutes les libertés doivent être défendues</b>	<b>Un combat qui vise une ou plusieurs libertés en particulier</b>	<b>Représentation de la diversité de la jeunesse</b>
<b>Un combat différent de ceux qui ont déjà été récompensés</b>	<b>Personne ou organisation directement concernée par le combat</b>	<b>Un combat pour lequel je pourrais m'engager personnellement au quotidien</b>
<b>Les valeurs du combat</b>	<b>Le contexte du combat et/ou de la personne/organisation</b>	<b>L'impact des sacrifices, l'investissement</b>

Annexe 2 : La planète - classement en diamant



# L'arbre de la liberté

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

**Annexe 1 : Arbre**

## Annexe 1 : L'arbre

Prenons l'exemple d'un combat pour une justice climatique :





# La chasse au trésor

Annexes et supports à télécharger pour l'activité :

**Annexe 1 : Les énigmes**

**2000 avt JC**

**570 avt JC**

**1222 ap JC**

**1215**

**1776**

**1789**

**1945**

**1948**

**1966**

**1989**

**2008**

**Annexe 1 : Enigme 1**

**Convention  
internationale des  
droits de l'enfant**

**Magna Carta**

**Déclaration  
universelle des  
droits de l'Homme**

**Charte de Mandé**

**Déclaration des  
droits de l'Homme et  
du citoyen**

**Pacte international des  
droits civils et  
politiques +  
économiques, sociaux  
et culturels**

**Charte des Nations  
Unies**

**Code d'Hammourabi**

**Charte de Cyrus**

**Convention  
internationale des  
droits des personnes  
handicapées**

**Déclaration de  
l'indépendance des  
Etats-Unis**

## Réponses

**2000 avt JC**

Code d'Hammourabi

**570 avt JC**

Charte de Cyrus

**1222 ap JC**

Charte de Mandé

**1215**

Magna Carta

**1776**

Déclaration de  
l'indépendance de  
Etats-Unis

**1789**

Déclaration des  
droits de  
l'Homme et du  
citoyen

**1945**

Charte des  
Nations Unies

**1948**

Déclaration  
universelle des  
droits de l'Homme  
et du citoyen

**1966**

Pacte international des  
droits civils et  
politiques +  
économiques, sociaux  
et culturels

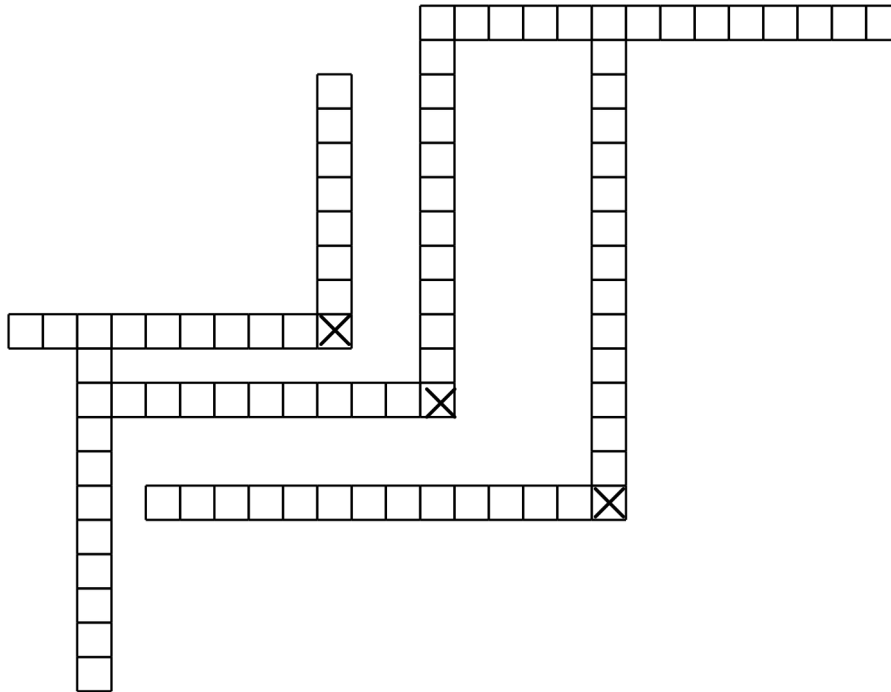
**1989**

Convention  
internationale des  
droits de l'enfant

**2008**

Convention  
internationale des  
droits des personnes  
handicapées

## Annexe 1 : Enigme 2



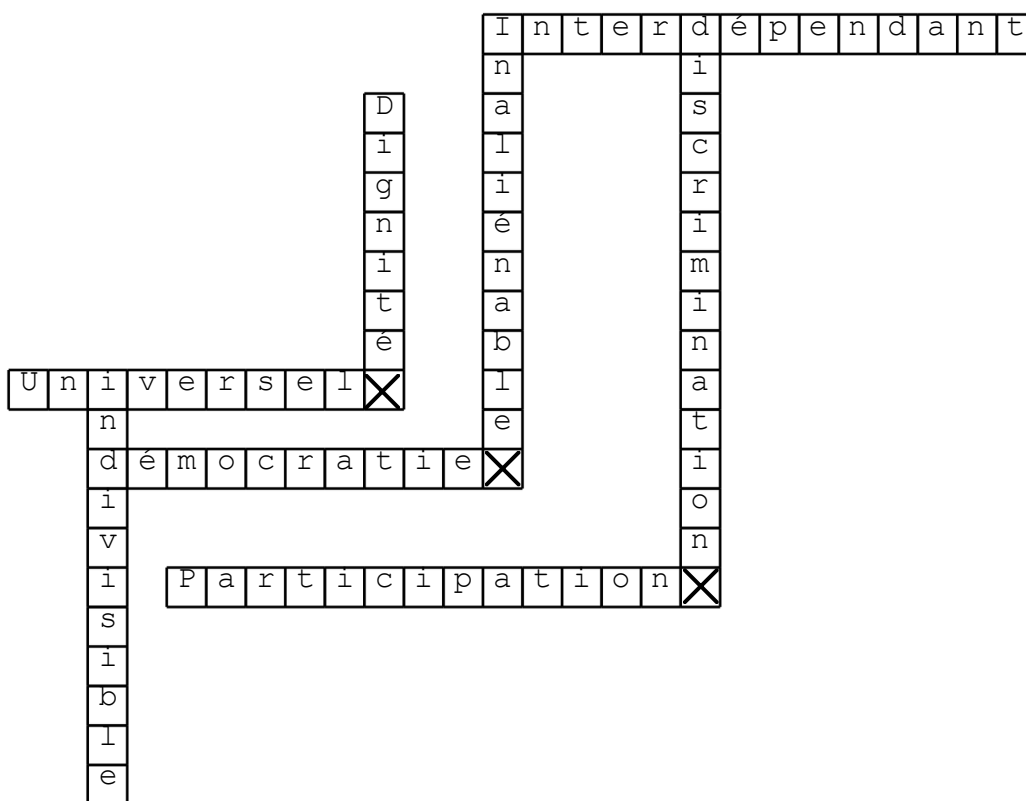
### Vertical:

1. Toute distinction, exclusion ou restriction opérée relativement à certains avantages pour des motifs contre l'origine ethnique, culturelle, la nationalité, l'orientation sexuelle, la religion, le handicap...
3. Qualifie les droits que possède tout individu et qui ne peuvent lui être enlevés en aucun cas.
6. Un droit ne peut être refusé à une personne au motif qu'il serait moins important qu'un autre ou qu'il ne serait pas "essentiel".
8. Principe aux fondements mêmes de l'existence des droits de l'Homme. Constitue la base même des droits fondamentaux.

### Horizontal :

2. Fait de prendre part à la vie publique d'une communauté ou d'une société.
4. Renvoie à l'idée que la jouissance d'un droit de l'Homme particulier est conditionnée à la jouissance des autres droits
5. Forme de gouvernement dans laquelle le pouvoir émane du peuple, qu'il l'exerce soit par référendum direct soit par l'intermédiaire de représentants élus par des personnes en droit de voter
7. Tous les individus, dans tous les Etats et toutes les sociétés du monde, possèdent l'ensemble des droits de l'Homme.

# Réponses



1. Toute distinction, exclusion ou restriction opérée relativement à certains avantages pour des motifs contre l'origine ethnique, culturelle, la nationalité, l'orientation sexuelle, la religion, le handicap...
3. Qualifie les droits que possède tout individu et qui ne peuvent lui être enlevés en aucun cas.
6. Un droit ne peut être refusé à une personne au motif qu'il serait moins important qu'un autre ou qu'il ne serait pas "essentiel".
8. Principe aux fondements mêmes de l'existence des droits de l'Homme. Constitue la base même des droits fondamentaux.

## Horizontal :

2. Fait de prendre part à la vie publique d'une communauté ou d'une société.
4. Renvoie à l'idée que la jouissance d'un droit de l'Homme particulier est conditionnée à la jouissance des autres droits
5. Forme de gouvernement dans laquelle le pouvoir émane du peuple, qu'il l'exerce soit par référendum direct soit par l'intermédiaire de représentants élus par des personnes en droit de voter
7. Tous les individus, dans tous les Etats et toutes les sociétés du monde, possèdent l'ensemble des droits de l'Homme.

### Annexe 1 : Enigme 3

A travers le monde, des individus de tout horizon se battent pour revendiquer ce qui leur est donné avec le document que vous cherchez à débloquent. En effet à travers le monde on connaît des atteintes à ce document. Ce document étant si précieux et vital pour chaque individu sur cette planète, que n'importe qui, n'importe où, les individus sont prêts à se soulever pour défendre ce qui leur appartient.

Ici, trois exemples de revendication et d'évènements marquants pour le respect de ce document. Retrouvez le contexte de chacune de ces photos, notez en dessous vos réponses.



Réponse : Manifestation des femmes en Iran.

Source : <https://www.bbc.com/afrique/monde-62981497>

**Contexte général :** La République islamique d'Iran, proclamée le 1er avril 1979, est un régime revendiquant une double légitimité religieuse et populaire. Elle tient compte de la loi islamique (charia) et repose sur le principe de la tutelle du jurisconsulte (velayat-e faqih) : la Constitution iranienne place l'ensemble des institutions (politiques, judiciaires, militaires et médiatiques) sous l'autorité du Guide suprême de la Révolution islamique ;



c'est-à-dire que le chef d'Etat est le plus haut représentant religieux et politique du pays. Il faut savoir qu'en Iran, la religion domine sur la politique. Depuis maintenant presque 2 ans, l'Iran connaît des soulèvements sans précédent contre la République islamique. En riposte, les autorités ont progressivement porté atteintes aux droits déclarés dans la Déclaration Universelle des droits de l'Homme : libertés d'expression et d'association (censure des médias, brouillage des chaînes télévisées, blocage des réseaux sociaux tels que WhatsApp, Instagram, Twitter...), perturbation des réseaux internet lors des manifestations. La liberté de réunion est également affaiblie : ripostes militaires et armées systématiques lors des manifestations, violences policières, abus de pouvoir des autorités qui se traduisent également par des détentions arbitraires et procès inéquitables aboutissant dans certains cas à la peine de mort. Les minorités ethniques, religieuses, les personnes LGBTQ+, les défenseurs des droits, les femmes et les filles sont en première lignes de toutes représailles et toutes atteintes aux droits fondamentaux.

<https://www.amnesty.org/fr/location/middle-east-and-north-africa/iran/report-iran/>



Réponse : Marche pour le climat au Canada.



Source : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1918267/journee-marche-climat>

**Contexte général :** Les marches pour le climat se sont inscrites dans un paysage commun. Depuis Greta Thunberg et le soulèvement de la jeunesse durant l'année 2018/2019, les citoyens du monde se sont retrouvés lors de marches pacifiques pour dénoncer, alerter sur la situation climatique. Ces démarches vont bien plus loin que faire le constat des dégâts environnementaux des différentes catastrophes naturelles ou de l'impact de l'Homme sur la planète. Ces manifestations tendent à faire réagir les politiques et unifier autour de l'idée de « Justice climatique ». L'alerte est portée sur les inégalités qui se créent entre les différentes zones géographiques de la planète, toutes pas exposées de la même manière aux changements climatiques et donc les inégalités qui se creusent entre les individus. Aujourd'hui on fait face à des migrations climatiques, à des personnes qui n'ont plus accès à l'eau, à la nourriture... La Déclaration Universelle des droits de l'Homme a aujourd'hui été complétée par les 17 Objectifs du développement durable qui questionnent justement les 3 piliers du durable et qui englobent la questions des droits de l'Homme ; économie, social et environnement. Les Nations Unies ont également été plus loin, en déclarant en juillet 2022 lors de l'Assemblée Générale des Nations Unies que l'accès à un environnement propre, sain et durable est un droit de l'Homme universel. Le 20 septembre 2022. En France, le Conseil d'Etat a reconnu en septembre 2022, ce même droit comme une liberté fondamentale.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

<https://www.unep.org/fr/actualites-et-recits/recit/lonu-declare-quun-environnement-sain-est-un-droit-humain-une-decision>

<https://www.conseil-etat.fr/actualites/vivre-dans-un-environnement-equilibre-et-respectueux-de-la-sante-reconnu-liberte-fondamentale>



Réponse : manifestation aux États-Unis contre l'abolition du droit à l'avortement

Source : <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-61804777>





















**Contexte général :** Cette décision prise durant l'année 2022 a eu un impact majeur sur les droits de millions de femmes aux États-Unis mais également à travers le monde. Des millions de femmes américaines ne pourront plus accéder à ce droit. Cela va entraîner une rupture d'égalité inimaginable il y a quelques mois encore : en fonction de l'État américain dans lequel elle se trouve, une femme pourra, ou non, accéder à l'avortement. Une femme californienne pourra ainsi continuer à jouir de ce droit alors qu'une femme texane ne peut déjà plus y recourir. Au-delà de cette rupture d'égalité qui questionne, le droit à l'avortement reflète la notion d'interdépendance des droits de l'Homme. Cela veut dire que plusieurs autres droits sont directement impactés par cette décision de la Cour suprême des États-Unis. A travers le droit à l'avortement, c'est la liberté de disposer de son corps qui est ainsi protégé : une femme est libre de choisir ce qu'elle fait de son corps. Empêcher une femme d'avorter, c'est revenir sur ce droit à disposer de son corps pourtant posé par de nombreuses Conventions internationales de protection des droits de l'Homme. Le droit à l'avortement, c'est aussi le droit à la sécurité sociale. Un État qui reconnaît le droit à l'avortement, protège alors toutes les femmes qui souhaitent bénéficier d'une intervention médicale pour mettre fin à une grossesse. C'est alors leur assurer la santé, des soins de qualité, et un accompagnement médical et psychologique en toute

sécurité. De nombreuses études montrent qu'interdire l'avortement n'empêche pas les femmes d'avorter. Elles le feront dans des conditions beaucoup plus précaires et dangereuses, mettant alors en cause leur santé. Le droit à l'avortement c'est aussi une question de reconnaissance des femmes et de leurs droits, de leur statut et de leur liberté de conscience.

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/tour-du-monde-des-consequences-de-la-decision-de-la-cour-supreme-americaine-sur-l-avortement-1474299>

<https://www.hrw.org/news/2022/06/24/qa-access-abortion-human-right>



- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | Berta Cáceres était une militante hondurienne qui a lutté pour les droits des femmes et l'égalité de genre.   |    |    |
| 2  | Abdul Sattar Edhi était un défenseur pakistanais des droits de l'Homme, connu pour son travail en faveur des enfants réfugiés.  |    |    |
| 3  | Nadezhda Tolokonnikova était une militante russe qui a cofondé le groupe "Pussy Riot" pour promouvoir les droits des animaux.   |    |    |
| 4  | Murat Kurnaz est un activiste allemand d'origine turque qui a défendu les droits des réfugiés et des migrants.  |    |    |
| 5  | L'ONG "Human Rights Watch" se concentre uniquement sur les droits de l'Homme aux États-Unis.  |   |   |
| 6  | "Oxfam" est une ONG qui se focalise principalement sur la promotion des droits de l'Homme à travers le sport et les activités physiques   |  |  |
| 7  | La "Journée internationale des droits de l'Homme" est célébrée le 10 décembre pour commémorer l'adoption de la Déclaration universelle des droits de l'homme en 1948.                           |  |  |
| 8  | La "Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées" a été adoptée en 1975 pour garantir les droits des personnes handicapées dans le monde.                            |  |  |
| 9  | Leymah Gbowee a joué un rôle clé dans la fin de la guerre civile au Libéria et a promu les droits des femmes dans le processus de paix.   |  |  |
| 10 | Les manifestations "Black Lives Matter" ont émergé en réponse aux inquiétudes concernant la protection des droits des minorités raciales, en particulier après la mort de George Floyd en 2020. |  |  |

## Réponses

- |    |  |                                     |                          |
|----|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1  | Faux (Berta Cáceres était une militante environnementale qui a lutté contre les projets destructeurs de l'environnement au Honduras mais également pour les droits des peuples autochtones dans son pays.) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Vrai   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Faux (Nadezhda Tolokonnikova a cofondé "Pussy Riot" pour promouvoir la liberté d'expression et les droits de l'homme en Russie.)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Vrai   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Faux (Human Rights Watch travaille sur des droits de l'Homme dans le monde entier, pas seulement aux Etats-Unis)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Faux (Oxfam travaille sur des questions de développement, de réduction de la pauvreté et de justice sociale.)  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Vrai   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Faux (La "Convention relative aux droits des personnes handicapées" a été adoptée en 2006  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Vrai   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Vrai   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## **Annexe 1 : Enigme 5**

A travers l'histoire des personnalités ont joué un rôle décisif pour tenter de faire de notre quotidien un environnement dans lequel nous pouvons nous épanouir en tant qu'être humain, heureux, libre et digne. Ces personnalités ont su convaincre par la force de leurs actions, de leurs engagements mais également à la force de leurs mots.

Dans cette énigme, vous allez devoir relier les citations aux personnes qui les ont dites mais également relier les personnes à leur combat en faveur des droits et des libertés.

« Le présent n'est pas un passé en puissance, il est le moment du choix de l'action. »	●	●	Vishal Vijay	●	●	Abolition de la peine de mort
« Je crois que les enfants ont le droit d'être entendus et de rêver à l'avenir. Nos voix comptent. Et notre génération est sur le point de tout changer. »	●	●	Lu Guang	●	●	Égalité homme-femme et combat pour l'amélioration de la condition de la femme.
« Je suis convaincu d'être du bon côté de l'humanité face à des industriels qui voudraient continuer à frauder sans être inquiétés »	●	●	Mohammad Al Joude	●	●	Liberté de la presse ; liberté d'expression
« Dans une situation d'exil, l'école n'est pas que cet endroit où tu apprends à lire et compter. C'est l'un des lieux sûrs et stables que tu aies. En soi, c'est une base pour se reconstruire. L'école, c'est la dignité. Alors, la vie dans un camp ne vous détermine plus. »	●	●	Simone de Beauvoir	●	●	Droits des personnes LGBTQIA+
« Aussitôt qu'un penseur commence à révéler ses idées, vous allez trouver des centaines de fatwa l'accusant d'être un infidèle juste parce qu'il a eu le courage de discuter de sujets sacrés. »	●	●	Agnes Chow	●	●	Droits des enfants
« Nous n'avons pas commencé la révolution sexuelle mais je pense que nous lui avons donné un bon coup de pied au cul. »	●	●	Christine Jorgensen	●	●	Droit à l'éducation
« Mais même si nous sommes sous pression et si nous sommes réprimés, nous nous battons toujours pour les droits de l'Homme et les libertés. »	●	●	Sandrine Dacga	●	●	Droits civils et politiques
« C'est une peine qui est à la limite, j'ai envie de dire, infâmante. Elle n'est même pas dissuasive en réalité. Elle est inconstitutionnelle. Elle va même à l'encontre des valeurs de l'humanité. »	●	●	Raif Badawi	●	●	Liberté de la presse ; liberté de vivre dans un environnement sain et durable

# Réponses

« Le présent n'est pas un passé en puissance, il est le moment du choix de l'action. »	Simone de Beauvoir	Égalité homme-femme et combat pour l'amélioration de la condition de la femme.
« Je crois que les enfants ont le droit d'être entendus et de rêver à l'avenir. Nos voix comptent. Et notre génération est sur le point de tout changer. »	Vishal Vijay	Droits des enfants
« Je suis convaincu d'être du bon côté de l'humanité face à des industriels qui voudraient continuer à frauder sans être inquiétés »	Lu Guang	Liberté de la presse ; liberté de vivre dans un environnement sain et durable
« Dans une situation d'exil, l'école n'est pas que cet endroit où tu apprends à lire et compter. C'est l'un des lieux sûrs et stables que tu aies. En soi, c'est une base pour se reconstruire. L'école, c'est la dignité. Alors, la vie dans un camp ne vous détermine plus. »	Mohammad Al Jounde	Droit à l'éducation
« Aussitôt qu'un penseur commence à révéler ses idées, vous allez trouver des centaines de fatwa l'accusant d'être un infidèle juste parce qu'il a eu le courage de discuter de sujets sacrés. »	Raif Badawi	Liberté de la presse ; liberté d'expression
« Nous n'avons pas commencé la révolution sexuelle mais je pense que nous lui avons donné un bon coup de pied au cul. »	Christine Jorgensen	Droits des personnes LGBTQIA+
« Mais même si nous sommes sous pression et si nous sommes réprimés, nous nous battons toujours pour les droits de l'Homme et les libertés. »	Agnes Chow	Droits civils et politiques
« C'est une peine qui est à la limite, j'ai envie de dire, infâmante. Elle n'est même pas dissuasive en réalité. Elle est inconstitutionnelle. Elle va même à l'encontre des valeurs de l'humanité. »	Sandrine Dacga	Abolition de la peine de mort



## **Annexe 1 : Enigme 6**

Ça y est vous y êtes arrivés ! Vous voici face à la 6<sup>ème</sup> et dernière énigme qui vous divulguera le document si nécessaire à votre participation au Prix Liberté mais également pour votre vie quotidienne...

Afin d'avoir enfin toutes les cartes entre vos mains pour votre travail sur le Prix Liberté, il ne vous reste plus qu'à retrouver les mots, phrases, paragraphes manquants à votre document et découvrir enfin la nature de ce texte sa source.

Déclaration [redacted] des Droits [redacted] (simplifiée)

- Article 1**  
Tous les êtres humains naissent [redacted]
- Article 2**  
Chacun peut se prévaloir de tous les droits et de toutes les libertés sans distinction aucune.
- Article 3**  
Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.
- Article 4**  
Nul ne sera tenu en esclavage ni en servitude.
- [redacted]
- Article 6**  
Chacun a le droit à la reconnaissance en tous lieux de sa personnalité juridique.
- Article 7**  
Tous sont égaux devant la loi.
- Article 8**  
Toute personne a [redacted]
- Article 9**  
Nul ne peut être arbitrairement arrêté, détenu ou exilé.
- Article 10** [redacted]  
Toute personne a droit à un procès équitable.
- Article 11**  
Toute personne accusée est [redacted] jusqu'à ce que [redacted] soit prouvée.
- Article 12**  
Toute personne a le droit à la protection de sa vie privée.
- [redacted]
- Article 14**  
Toute personne a le droit de chercher asile en d'autres pays.
- Article 15**  
Tout individu a droit à [redacted] est libre d'en changer.

- Article 16**  
[redacted] le droit le droit de se marier et de fonder une famille.
- Article 17**  
Toute personne a droit à la propriété.
- [redacted]
- [redacted]
- Article 20**  
Toute personne a droit à la liberté de réunion et d'association pacifiques.
- Article 21**  
Toute personne a le droit de prendre part à [redacted]
- Article 22**  
Toute personne a droit à la sécurité sociale.
- Article 23**  
Toute personne a le droit de travailler [redacted] de s'affilier à un syndicat.
- Article 24**  
Toute personne a droit au repos et aux loisirs.
- Article 25**  
Toute personne a droit à [redacted]
- Article 26**  
Toute personne a droit à l'éducation.
- [redacted]
- Article 28**  
Toute personne a droit à ce que règne un ordre tel que les droits énoncés dans la présente Déclaration puissent y trouver plein effet.
- Article 29**  
L'individu a des devoirs envers la communauté dans laquelle seul le libre et plein développement de sa personnalité est possible.
- Article 30**  
[redacted] groupement ou individu n'a le droit de détruire ces droits.

## Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (simplifiée)

**Article 1**

Tous les êtres humains naissent libres et égaux.

**Article 2**

Chacun peut se prévaloir de tous les droits et de toutes les libertés sans distinction aucune.

**Article 3**

Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.

**Article 4**

Nul ne sera tenu en esclavage ni en servitude.

**Article 5**

Nul ne sera soumis à la torture, ni à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants.

**Article 6**

Chacun a le droit à la reconnaissance en tous lieux de sa personnalité juridique.

**Article 7**

Tous sont égaux devant la loi.

**Article 8**

Toute personne a droit à la justice.

**Article 9**

Nul ne peut être arbitrairement arrêté, détenu ou exilé.

**Article 10**

Toute personne a droit à un procès équitable.

**Article 11**

Toute personne accusée est présumée innocente jusqu'à ce que sa culpabilité soit prouvée.

**Article 12**

Toute personne a le droit à la protection de sa vie privée.

**Article 13**

Toute personne a le droit de circuler librement à l'intérieur et hors de son pays.

**Article 14**

Toute personne a le droit de chercher asile en d'autres pays.

**Article 15**

Tout individu a droit à une nationalité et est libre d'en changer.

**Article 16**

Tout adulte a le droit le droit de se marier et de fonder une famille.

**Article 17**

Toute personne a droit à la propriété.

**Article 18**

Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion.

**Article 19**

Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression.

**Article 20**

Toute personne a droit à la liberté de réunion et d'association pacifiques.

**Article 21**

Toute personne a le droit de prendre part à la direction des affaires publiques de son pays.

**Article 22**

Toute personne a droit à la sécurité sociale.

**Article 23**

Toute personne a le droit de travailler dans des conditions équitables et satisfaisantes et de s'affilier à un syndicat.

**Article 24**

Toute personne a droit au repos et aux loisirs.

**Article 25**

Toute personne a droit à un niveau de vie suffisant.

**Article 26**

Toute personne a droit à l'éducation.

**Article 27**

Toute personne a le droit de prendre part à la vie culturelle de la communauté.

**Article 28**

Toute personne a droit à ce que règne un ordre tel que les droits énoncés dans la présente Déclaration puissent y trouver plein effet.

**Article 29**

L'individu a des devoirs envers la communauté dans laquelle seul le libre et plein développement de sa personnalité est possible.

**Article 30**

Aucun Etat, groupement ou individu n'a le droit de détruire ces droits.