

ECHO



Programme pédagogique normand d'éducation aux Objectifs de développement durable



2021/2022



4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



pour une éducation
de qualité en Normandie



Conception, mise en page et relecture

Institut international des droits de l'Homme et de la paix
www.2idhp.eu

Responsables de publication

Nicole Ameline et Jonas Bochet

Conception

Clémence Bisson, Alexandra Frontali, Juliette Joyeux, Léo Manson et Enzo Patin

Mise en page

Eve Mesnil Letellier et Mathilde Soudée

Impression

Imprimerie Nii
Papier Nautilus recyclé
2022



Sommaire



- 04** Présentation du programme ecHo
- 06** Les Objectifs de développement durable (ODD)
- 07** Zoom sur l'ODD 4 « Éducation de qualité »
- 08** Rencontre avec la team ecHo
- 09** ecHo : les chiffres clés
- 10** ecHo : les grande étapes
- 12** Rencontre avec des élèves facilitateurs ecHo
- 14** Les projets en faveur de l'ODD 4 réalisés cette année
- 30** Les recommandations pour atteindre l'ODD 4 en Normandie
- 37** Le cahier de vacances des ODD



Programme pédagogique normand d'éducation aux Objectifs de développement durable

ecHo est un programme pédagogique normand d'éducation aux Objectifs de développement durable porté par la Région Normandie et mis en œuvre par l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix.

Tout comme Walk the Global Walk mis en œuvre avant lui de 2017 à 2021, ecHo favorise un modèle éducatif novateur reposant sur l'éducation aux droits de l'Homme et à la citoyenneté démocratique.

Des activités pédagogiques ludiques, participatives et accessibles à tous pour mieux comprendre les problématiques liées aux enjeux mondiaux actuels : changements climatiques, égalité des genres, migration, numérique, inclusion des personnes en situation de handicap.

ecHo propose de sensibiliser les plus jeunes aux Objectifs de développement durable mais aussi de les mobiliser en les rendant acteurs du changement.

Le programme ecHo en un coup d'œil



L'objectif du programme est de faire écho à la parole des jeunes et de leur faire prendre conscience que tel un écho, un petit geste peut se répercuter et avoir un grand impact, faire du bruit.

Si ecHo était une série...
Quel serait son titre ?

« ODD Academy »

nos memes



« Dans la lutte contre l'injustice, l'inégalité et la pauvreté, l'accès à l'éducation et à la santé est notre arme la plus puissante. »

Rihanna



nos difficultés résumées en emojis



Les Objectifs de développement durable

17 Objectifs pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable

Édités dans le cadre de l'Organisation des Nations Unies, les 17 Objectifs de développement durable (ODD) s'appuient sur le succès des Objectifs du Millénaire pour le développement, pour renouveler et renforcer l'appel mondial à agir pour que tous les êtres humains vivent dans la paix et l'équité d'une planète durable.

De nouvelles préoccupations sont en effet apparues telles que les changements climatiques, la paix et la justice ou encore le souhait de voir les villes plus sûres et inclusives, entre autres priorités. Ces objectifs sont étroitement liés les uns aux autres, le succès de l'un dépendant souvent de l'effectivité de l'autre. Les droits de l'Homme irriguent les ODD et sont transversaux à l'ensemble de ces derniers.

C'est dans ce contexte que l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix a développé le programme ecHo tendant à étudier chaque année un ODD spécifique tout en créant des passerelles avec les seize autres.



Zoom sur l'Objectif de développement durable 4 « Éducation de qualité »



Obtenir une éducation de qualité est le fondement pour améliorer la vie des personnes et le développement durable. Outre l'amélioration de leur qualité de vie, l'accès à une éducation inclusive et équitable peut aider à doter les populations locales des outils nécessaires pour développer des solutions innovantes aux plus grands problèmes du monde.

La crise de la Covid-19 a bouleversé les modes éducatifs avec 1,6 milliard d'élèves et leurs enseignants qui ont dû s'adapter et suivre leurs enseignements à distance. Cela a entraîné pour certains élèves une rupture de leur apprentissage faute de moyens matériels ou faute d'avoir pu bénéficier d'un suivi adapté à leur niveau. La crise sanitaire a également accentué les inégalités entre les élèves et l'UNESCO estime ainsi que les enfants les plus vulnérables ont eu plus de difficultés à retourner à l'école. La France est l'un des pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) où les inégalités se creusent le plus depuis quelques années : disparités entre milieux sociaux, milieu de vie, filières.

Lutter contre les inégalités et donner la même chance à tous les élèves en faisant de l'école un lieu d'apprentissage paisible et sain est au cœur de cet Objectif de développement durable 4. Celui-ci ambitionne également de donner les clés de compréhension aux élèves pour devenir des citoyens éclairés : éducation au développement durable et aux droits de l'Homme. Si le droit à l'éducation est fondamental pour les milliards d'enfants sur la planète, celui-ci ne doit pas être limité à son accès mais il doit aussi permettre aux élèves de s'ouvrir sur le monde qui les entoure tout en portant un esprit critique sur notre société.

Rencontre avec la team eHo : Léo et Enzo, volontaires en mission de service civique

La team eHo ♥

En tant que volontaires en service civique à l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix, nous avons aussi participé à une éducation de qualité.

En effet, le fait d'avoir rencontré les élèves, d'avoir suivi leur apprentissage des ODD et d'avoir fait d'eux des multiplicateurs contribue à atteindre l'ODD 4.

De plus, nous avons aidé les élèves à développer leur esprit critique dans leur argumentation et dans leur travail collectif autour de la création d'un projet et de la formulation de recommandations. Notre jeunesse a été un atout, le fait d'être proche de leur âge les a mis en confiance pour la suite de nos échanges. Par ailleurs, à l'Institut, les expériences humaines et la rencontre avec de nombreuses personnes de divers métiers et cultures nous permettent d'apprendre davantage et de nous informer sur des parcours qui ne concernent pas directement nos parcours scolaires.

Outre cela, l'Institut nous permet d'obtenir des qualifications sur notre aisance orale, notre capacité à assimiler des notions rapidement ou encore à travailler en équipe, notre autonomie est aussi mise à l'épreuve pour la création d'activités ou la préparation du matériel pour les interventions et les formations...

Pour finir, c'est une expérience unique qui apporte de multiples compétences sur notre CV et qui nous permet de poursuivre notre parcours professionnel avec une maturité qu'il est difficile d'atteindre quand nous suivons uniquement des cours de manière théorique, il est important d'être sur le terrain.





EOLLO

Les chiffres clés



20 établissements
30 classes



5 132 kilomètres
dans toute la Normandie



725 élèves
46 enseignants



134 heures de sensibilisations
en classe



2 recueils pédagogiques
1 pour les enseignants
1 pour les élèves facilitateurs



7 journées de formation
4 pour les enseignants
3 pour les élèves facilitateurs



EELLO

Les grandes étapes

**15 & 19
octobre 2021**
Formations
des enseignants



**29 & 30
novembre 2021**
Formations
des enseignants



**25 février & 3 mars
2022**
Parcours projet :
formations des élèves
facilitateurs



**Du 20 octobre
au 29 novembre 2021**
Premières séances
de sensibilisation en classe



**De décembre 2021
au 15 janvier 2022**
Secondes séances
de sensibilisation en classe



28 février 2022
Parcours consultation :
formation des élèves
facilitateurs





De février à mars 2022
Troisièmes séances de sensibilisation en classe

31 mai 2022
Événement final de restitution du programme au Zénith de Caen



2 mai 2022

Parcours consultation :
visio avec les élèves facilitateurs pour harmoniser les recommandations

29 & 30 juin 2022

Déplacement à Paris avec des élèves facilitateurs pour présenter les projets et les recommandations à des institutions nationales



Rencontre avec Claire, Manuela, Thomas et Florian : élèves facilitateurs du programme eHo



Thomas et Florian

Elèves facilitateurs du parcours projet

MC Animation-gestion de projets dans le secteur sportif au Lycée Val de Seine de Le Grand Quevilly.



Claire et Manuela

Elèves facilitatrices du parcours consultation

Première STAV (Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant) au Lycée agricole de Sées.

Avant eHo que connaissiez-vous des Objectifs de développement durable (ODD) ?

Claire et Manuela

Avant la venue de l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix, nous n'avions aucune connaissance sur les ODD et nous ne pouvions donc pas agir. Il est donc important d'avoir les ODD en tête pour que nous puissions agir comme avec le projet eHo.

Nous pensons également qu'il est important que les jeunes soient informés et qu'ils en aient la connaissance car si on ne les connaît pas on ne peut pas agir.

Claire

Cela nous a permis d'aborder cette thématique d'une autre manière et d'approfondir nos connaissances.

Manuela

Cela m'a permis de pouvoir en parler autour de moi.

Thomas et Florian

Avant le projet Echo, nous ne connaissons pas grand chose aux Objectifs de développement durable mis à part avoir déjà vu les ODD sur Internet lors de recherches personnelles. Le projet eHo nous a permis de maîtriser les 17 ODD et d'être sensibilisés aux sujets d'écologie, de développement durable.

Rencontre avec Claire, Manuela, Thomas et Florian : élèves facilitateurs du programme eHo



Qu'est-ce que la participation au programme eHo vous a apporté ?

Thomas et Florian

En travaillant sur ce projet cela nous a appris à travailler en groupe avec les personnes de notre classe, à devoir organiser le travail des camarades, à rendre compte aux professeurs de l'avancée du projet. Nous avons progressé d'un point de vue individuel tant au niveau relationnel qu'organisationnel.

Claire

Cette participation au programme eHo m'a permis de dupliquer mes connaissances dans la rédaction d'une recommandation car il a fallu être capable de pouvoir porter la classe dans un projet. Le programme est important pour notre éducation citoyenne car il nous apporte la connaissance des ODD et de leurs enjeux.

Manuela

Cela m'a permis de pouvoir être le porte-parole de la classe et pouvoir rédiger des recommandations, ce que je n'avais jamais fait avant. Cet engagement permettra de m'aider dans mon parcours professionnel et de m'ouvrir éventuellement des portes.

En quoi consistait votre rôle d'élève facilitateur ?

Thomas et Florian

Notre rôle en tant qu'élève facilitateur était de conduire notre classe à la bonne réalisation du projet, faire en sorte qu'on les soutienne pendant tout le projet avec nos idées et être l'écoute de leurs idées. C'est une mission que nous avons aimé faire car cela nous a permis de nous responsabiliser, d'être formés et meneurs dans le projet.

Claire

La formation a débuté à Caen et nous avons vraiment appris ce qu'était un ODD et j'en garderai de très bons souvenirs. C'est le jour de cette formation à Caen qui m'a le plus marqué.

Manuela

La formation s'est super bien passée. Les interventions sont super bien faites, on a pas le temps de s'ennuyer, et elles nous apprennent énormément de choses parfois en visio et malgré la distance. Grâce à cette formation, nous avons pu développer de nouvelles compétences telles que gérer notre groupe de classe ou encore être organisée pour mener à bien notre projet.

Claire et Manuela

On ne peut que conseiller cette expérience aux prochains élèves car c'est une belle expérience qui nous permet de découvrir beaucoup sur des éléments que nous n'apprenons pas à l'école, mais dont nous avons besoin dans nos parcours professionnels. De plus, nous sommes accompagnées par des personnes superbes qui maîtrisent leur sujet.

Les projets

**Pour une éducation de qualité
en Normandie**





ecHo, le nouveau programme d'éducation au développement durable, qui succède brillamment à Walk the Global Walk, reste un dispositif essentiel pour les jeunes normands engagés dans la défense des enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux de notre monde. Grâce à une pédagogie innovante et une mobilisation sans faille de l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix, les jeunes ont pu mettre en œuvre de belles actions et découvrir ou renforcer leur volonté d'être de futurs citoyens engagés.

Cette première année de la mise en œuvre d'ecHo est une réussite et que chacun souhaite pérenniser.

**“ Delphine Gibet, Cheffe de pôle
Service régional de la formation
et du développement
Pôle missions éducatives et vie scolaire
DRAAF**

Collège Le Ferronay — Cherbourg-en-Cotentin

« Nous avons noué des contacts avec le Collège d'Enseignement Moyen de Coubalan, communauté rurale de la Casamance au Sénégal. Nous menons plusieurs échanges sur la thématique de l'éducation (vidéos, photos, cartes postales, échanges de vêtements) avec une classe de 3e de 43 élèves. Nous comptons transmettre ce partenariat aux futures générations de collégiens. »

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« **Cherbourg-Coubalan, un voyage dépaysant** »

notre meme



« Nul n'a le droit d'effacer ma culture, car une communauté sans culture est un peuple sans êtres humains ».
Léopold Sédar Senghor

nos difficultés résumées en emojis



Nos profs contactent le service relations internationales de la ville de Cherbourg

Estelle Tollemer, chargée des relations internationales nous présente Coubalan

Premiers échanges (photos, vidéos, cartes)

Demande d'appariement

décembre 2021

11 mars 2022

mars/avril 2022

mai 2022



Lycée du Golf — Dieppe

- Présentation d'associations solidaires dieppoises lors d'un plateau TV pour sensibiliser à la solidarité
- Collecte de fournitures scolaires afin d'aider des écoles sénégalaises. Les dons ont été apportés à l'association EspritValeur Sport.

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« La collecte du bonheur »

notre meme



Quand les enfants au Sénégal n'ont pas accès à l'éducation par manque de fournitures scolaires

Quand la collecte du bonheur se mobilise pour leur apporter des fournitures scolaires



Amixem, parrain de l'association « Enfants du désert »

nos difficultés résumées en emojis



23 septembre 2021

Eco-randonnée sur le développement durable Longueil

15 Octobre 2021

Rallye de découverte des structures solidaires, Dieppe

4 mars 2022

Prise de contact avec l'association

du 7 au 13 mars 2022

Collecte au Lycée du Golf

14 mars 2022

Récupération des dons par l'association

29 mars 2022

Plateau TV : Les structures solidaires dieppoises Lycée du Golf

1 avril 2022

Visite du Centre Abbé Pierre, Emmaüs Esteville

8 avril 2022

Départ vers le Sénégal

12 avril 2022

Distribution des dons à Fatick, Sénégal



oxygène



LA ARCHIPEL

Dieppe



Lycée agricole de la Baie du Mont Saint Michel — Saint-Hilaire-du-Harcouët

Bien dans ma vie, bien dans mon corps, bien dans mon lycée :

- Organisation d'une journée de la Liberté contre toutes les discriminations
- Amélioration du temps périscolaire et de l'autonomie de l'élève
- Lutte contre la précarité menstruelle
- Mise en place d'un potager et d'un composteur

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« **Ici tout change, notre éducation nous appartient** »

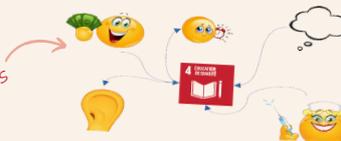
notre meme



« On quelle est belle notre chance.
Aux milles couleurs de l'être humain
Mêlées de nos différences.
À la croisée des destins. »

« On ira »
de ZAZ

nos difficultés résumées en emojis



Sensibilisation à la permaculture

avril 2022

Installation des composteurs et mise en place du potager

avril 2022

Installation des distributeurs de protections périodiques

mai 2022

Journée de lutte contre toutes les formes de discriminations

19 mai 2022

Vote au conseil de l'intérieur de l'aménagement du temps périscolaire

juin 2022

Mise en place du projet durable

septembre 2022



Collège Le Ferronay — Cherbourg-en-Cotentin

Nous avons décidé de construire un partenariat durable avec un établissement scolaire écossais, « Holyrood Secondary School ». Nous échangeons et collaborons sur des problématiques liées aux Objectifs de Développement Durable (éducation et usage du plastique cette année). Pour notre première rencontre, en juin à Cherbourg, nous avons conçu deux escape games avec des énigmes en français et en anglais sur les ODD.

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« **SDG escape games** »

nos difficultés résumées en emojis



« Je crois que mon école elle est pauvre, on n'a pas de salle informatique. On n'a que la cour et le préau pour faire de la gymnastique. »
Grand Corps Malade
« Education Nationale »



« Education is the most powerful weapon which you can use to change the world »

Nelson Mandela



notre meme

Des professeurs écossais sollicitent un partenaire français

8 mars 2021

Premiers échanges en distanciel

décembre 2021

Demande d'appariement DRAREIC

avril 2022

Visite des Ecossais au collège Le Ferronay

juin 2022



Lycée Notre Dame de Fidélité — Caen

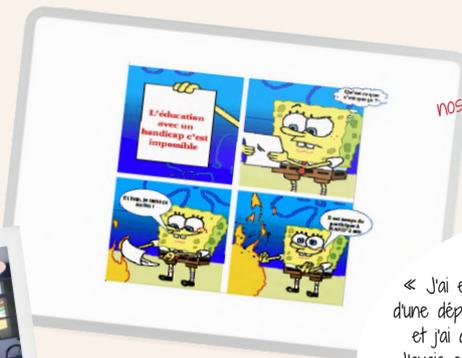
Dans le cadre du chef d'œuvre des 1ères bac pro accompagnement soins et services à la personne, nous avons comme projet d'organiser une journée de sensibilisation auprès des lycéens pour faire évoluer le regard sur les personnes en situation de handicap. Ce projet se concrétisera en 2023 et mobilisera plusieurs intervenants et partenaires du milieu du handicap.

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« Hand'2 ans »

notre meme

nos difficultés résumées en emojis



« J'ai eu le déclic en juillet 2020. Je sortais d'une dépression suite au décès de mon cousin et j'ai décidé de prendre ma vie en main. J'avais envie d'être utile, de faire passer des messages d'espoir, de dire aux gens que, peu importe l'adversité, rien n'est impossible. »

Jérémy Lecerf

Premier cours de chef d'œuvre et création du lien entre le pôle 2, histoire, français et chef d'œuvre

Création des groupes de travail

Recherche des partenaires

Elaboration de la carte mentale "objectifs et activités"

Création du diaporama pour les partenaires

Conception des fiches d'activités

Oraux des chefs d'œuvre

Rencontre avec Jérémy Lecerf

Rencontres Handivalidés

8 septembre 2021

22 septembre 2021

20 octobre 2021

8 décembre 2021

26 janvier 2021

2 février 2021

mars 2022

23 mars 2022

30 mars 2022



Collège Charles Lemaître — Aunay-sur-Odon

Nous proposons une formation aux gestes qui sauvent qui sont importants en cas d'accident. Cette formation est assurée par des intervenants extérieurs (pompiers, Croix-Rouge) auprès de tous les élèves de 3e du collège en mai ou juin 2022 .

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« **First response for involved Kids** »

notre thème



Adriana Karembeu, une personnalité engagée auprès de la Croix Rouge sur les gestes qui sauvent

nos difficultés résumées en emojis



Définition du projet

mars 2022

Contact des partenaires (soutien financier, intervenants extérieurs)

avril 2022

Présentation du projet aux autres classes et dans le cadre du Forum mondial Normandie pour la paix

mai 2022

Formation de tous les élèves de 3e aux gestes qui sauvent

juin 2022

Bilan et présentation du projet aux 4e

juin 2022

Préparation d'une nouvelle formation pour les nouveaux élèves de 3e

septembre 2022



Lycée du Golf — Dieppe

- Projet de sensibilisation à la thématique de la solidarité
- Education à la sexualité au lycée
- Campagne de sensibilisation à la pratique du vélo dans le cadre de la création d'une voie cyclable

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« Education Game »

notre meme



nos difficultés résumées en emojis



#educationchallenge



Questionnaire sur la pratique du vélo, Lycée du Golf



octobre 2021

Rallye de découverte des structures solidaires, Dieppe



15 octobre 2021

Sensibilisation sur le thème de la sexualité, Lycée du Golf



15 et 16 mars 2022

Plateau TV : Les structures solidaires dieppoises, Lycée du Golf



29 mars 2022

Journée de lutte contre le sexisme, Lycée du Golf



31 mars 2022

Visite du Centre Abbé Pierre, Emmaüs Esteville



1 avril 2022

Exposition pour promouvoir la pratique du vélo, Lycée du Golf



mai 2022

Lycée Curie-Corot — Saint-Lô

Le but de notre projet, pour lutter contre la précarité menstruelle des filles et pour celles qui n'ont pas les moyens de se fournir leurs protections, nous voulions installer des distributeurs de protections hygiéniques, qui seront mis à disposition gratuitement.

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« Les Vagues Sanglantes »

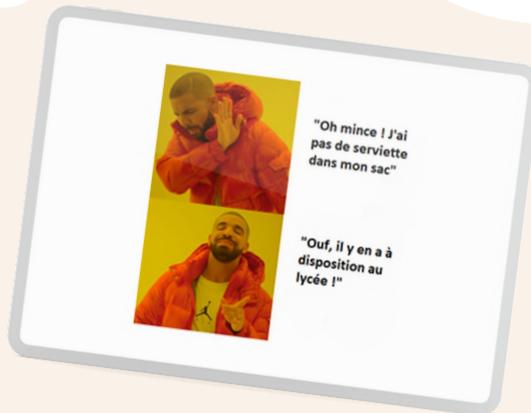
notre meme

« Qu'est-ce que tu regardes ?
T'as jamais vu une femme qui se bat.
Suis-moi
Dans la ville blafarde
Et je te montrerai
Comme je mords, comme j'aboie »

Clara Luciani
« La Grenade »



nos difficultés résumées en emojis



Lycée Augustin Fresnel — Bernay

Principes du jeu : des profils sont données aux élèves de 8 ans et +, des questions leur sont posées de façon à faire avancer les plus privilégiés. Ils doivent ainsi comprendre que les personnes ne sont pas égales à cause des discriminations, du harcèlement et/ou du handicap.

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« 1, 2, 3 discriminations ! »

notre meme →



nos difficultés résumées en emojis



« Tu riais de lui car il était différent
C'est toujours l'effet de masse qui nous casse
et nous isole
Sur les écrans, sous des masques
Dans des regards qui rigolent
Qu'est-ce qu'on peut être idiot
quand on est plus nombreux
Je l'avoue le coeur gros, oui, j'ai ri avec eux
Il était à l'écart et on était plusieurs. »

Maele
« L'effet de masse »



Envoi au Rectorat,
transfert dans
les établissements
scolaires
et professeurs



Appropriation
du jeu par
les professeurs



Pratique du jeu
par les classes.
Année 1 prise
de conscience
des inégalités
et discriminations.
Remise en questions.



Années 2, 3, 4, etc. :
Sensibilisation
de différentes
générations



Changement dans
les comportements
des enfants et adultes



Lycées Val de Seine — Grand Quevilly

Notre projet est en rapport avec l'ODD 4 "Éducation de qualité". Nous sommes une classe en étude de sport. Pour cela notre projet va se reposer sur l'éducation à la santé, en proposant aux élèves de seconde de notre lycée de participer à notre projet. L'objectif de notre classe est de les sensibiliser et de leur apprendre différentes actions pour une santé plus saine. Les thématiques abordées seront l'activité physique, le sommeil, les écrans, la diététique, et un challenge sera proposé au élèves avec questions sous forme de google form chaque semaine.

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« MC' Educ Santé »

notre meme

Quand tu manges un fruit et que tu te sens vraiment en santé:



« Il faut toujours viser la lune, car même en cas d'échec, on atterrit dans les étoiles. »

Oscar Wilde

nos difficultés résumées en emojis



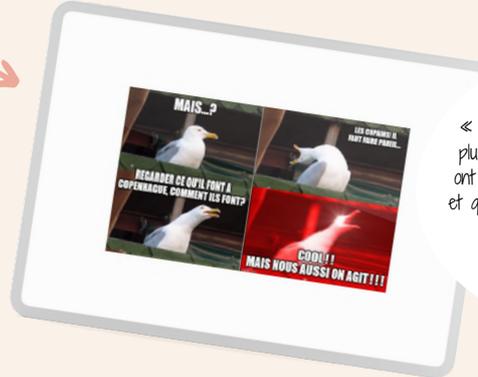
Lycée agricole de Sées — Sées

Le but de notre projet est de nous interroger sur l'influence de l'ODD 4 sur les autres ODD, à plusieurs échelles en récoltant des informations dans notre lycée et dans la ville de Copenhague, afin d'analyser et de synthétiser les informations pour vivre une éducation de meilleure qualité.

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« **Le meilleur de Copenhague et de Samsø débarque en Normandie !** »

notre meme



« J'espère qu'aujourd'hui les enfants sont plus nombreux à prendre conscience qu'ils ont le droit de rêver aussi fort que possible, et que l'éducation est l'échelle qui les mènera vers leurs rêves. »

Shakira

nos difficultés résumées en emojis



Choix du projet, réflexions...
Préparation de l'enquête, des questions, traduction en anglais, vidéos, montage

Synthèse des réponses français et danoises

Futures collaborations avec des jeunes danois



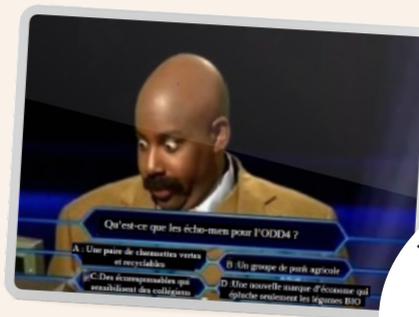
Lycée agricole Gilbert Martin — Le Neubourg

L'idée du projet est de sensibiliser des collégiens de 4ème à l'éducation à l'écologie. Nous les accueillerons par groupes et nous présenterons 5 petits ateliers de 15 minutes chacun : la gestion de la forêt, la gestion du sol en agriculture grâce à un TP, une sensibilisation à la biodiversité animale, un quiz biodiversité et un atelier de fabrication de nichoirs en bois.

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« Les écho-men : vers l'échologie et au-delà ! »

notre meme



« Peut-être que je parle pour ne rien dire
Que quand tu m'écoutes tu as envie de rire
Mais si le béton est ton avenir
Dis-toi que c'est la forêt qui fait
que tu respirez. »

Tryo
« L'hymne de nos campagnes »

nos difficultés résumées en emojis



Intervention n°1 :
jeux, interactions,
échanges, ODD

Choix du projet
en classe :
partage d'idées,
communication,
échanges

Début de réalisation
du projet : conception,
commandes,
maîts, bricolage

Intervention n°2 :
ODD 4 éducation
de qualité

Intervention n°3 :
aide au projet,
soutien, concours

Suite et fin de la
conception des 5
ateliers et passage
devant les collégiens

Evènement final
à Caen : activités,
rencontres, concours

17 novembre
2021

15 décembre
2021

5 janvier
au 2 février
2022

23 février
2022

23 mars
2022

du 27 avril
au 25 mai
2022

31 mai
2022



Lycée Horti-Pôle — Evreux

- Lister les travaux de rénovation à réaliser dans l'internat par la classe de 1ère BAC PRO GMNF (peinture, isolation, chauffage, douches, lits superposés inconfortables, murs, ré-ameublement...)
- Présenter le projet à la direction de l'établissement.
- Contacter la Région Normandie qui prend des décisions pour accorder et financer les travaux dans le lycée.
- Participer au projet en organisant un chantier réalisé par la classe pour aider les agents d'entretien à effectuer des travaux de peinture ou des travaux de réparations en Juin 2022.

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« **Reborn boarding school** »

Pour atteindre l'ODD 4
« Pour une Education de meilleure qualité, nous aimerions un internat de meilleur qualité. »



« Heigh-ho! heigh-ho !
On rentre du boulot ! »
Blanche Neige et les 7 nains

nos difficultés résumées en emojis



Elaboration d'un projet Pour une éducation de qualité

Mars 2022

Liste des travaux à effectuer dans l'internat

Avril 2022

Présentation du projet : directeur, gestionnaire
Contacter des élus de la région Normandie, les rencontrer lors de l'évènement final echo

Mai 2022

Conseil d'administration Lycée :
présentation du projet, demande de financement aux partenaires pour la réalisation des travaux

Juin 2022

Rénovation - Bien être à l'internat - Cadre de travail agréable d'étude

Date ultérieure



Lycée Marc Bloch — Val de Reuil

Aborder la problématique du harcèlement sexuel par des débats mouvants.

Objectif : Sensibiliser dans le but de changer les mentalités.

- Support utilisé : productions vidéos ou diaporamas
- Thèmes : cyber harcèlement, harcèlement de rue, harcèlement lié aux comportements sexistes et aux codes vestimentaires
- Organisation : animation par des élèves de première pour les secondes

Imaginez... On vous propose de créer une série sur votre projet de classe. Inventez un titre pour la série :

« Le harcèlement sexuel c'est non, place à l'éducation »

notre meme



Angèle, une personnalité engagée contre le harcèlement

nos difficultés résumées en emojis



Brainstorming sur l'élaboration du projet autour de l'ODD4



Première intervention de l'institut



décembre 2021

Seconde intervention : Recherches, et exposés/formes de harcèlement



janvier 2022

Réflexion sur le montage du projet : Organisation, forme



février 2022

Finalisation du projet et dernière intervention



mars - avril 2022

Animation des débats mouvants auprès des secondes



mai 2022

Impact au long terme sur les mentalités grâce à la sensibilisation. Eventuellement participation de quelques élèves à des débats mouvants l'année prochaine dans le cadre de la journée de lutte contre le harcèlement



novembre 2022



Les recommandations

Pour une éducation de qualité
en Normandie





La transition écologique est une nécessité désormais partagée par le plus grand nombre. Les rapports du GIEC à l'échelle internationale, mais aussi normande, alertent sur l'urgence d'un changement de comportements à la fois individuels et collectifs.

C'est dans ce contexte que le dispositif ecHo, porté par l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix, agit. Tout au long de l'année, au travers de formations, d'ateliers participatifs, de l'accompagnement d'élèves facilitateur.rice.s, il participe de l'empouvoirement des jeunes normand.e.s. et de leur participation consciente et essentielle aux débats environnementaux, sociaux et sociétaux. Pour cette saison 2021-2022, les 750 élèves et leurs encadrants représentant 30 classes de tout le territoire normand, mettent au travail leurs énergies, leurs intelligences, leurs enthousiasmes au service de l'ODD 4 visant à une éducation de qualité. Au cœur de cette question au quotidien, les jeunes normand.e.s d'ecHo ont réalisé des projets ou formalisé des recommandations pour de nouvelles approches plus durables, plus justes, plus éthiques. A l'heure d'enjeux décisifs pour la planète et les humains, ecHo est un catalyseur d'émancipation citoyenne, de passage à l'action et de résonance des idées et des voix, pour un présent et un futur responsables et désirables.



Benoît Lemennais

Chargé de projet Education au Développement Durable

Mission Développement Durable

Direction Energies, Environnement et Développement Durable

Région Normandie

Le droit à la participation des enfants est au cœur du programme eHo. Les partenaires du programme ont mis en place un parcours « consultation » afin de permettre à des élèves de formuler des recommandations qui permettent d'atteindre l'ODD 4 en Normandie. Après plusieurs séances en classe, les différents élèves du parcours consultation se sont réunis pour mettre en commun leurs préoccupations et formuler collectivement des recommandations.

Éducation aux droits de l'Homme

Approfondir l'apprentissage des droits de l'Homme dans les établissements scolaires, par des professionnels des droits de l'Homme comme des associations, avocats... Le plus tôt possible, à l'aide de jeux éducatifs, de débats, de vidéos et de films, d'ici la rentrée de 2023.

Bien être et santé mentale

Faire des interventions sur la santé et le bien-être et créer des espaces de détente pour que les élèves se sentent bien. Les associations et établissements pouvant agir à partir de septembre 2023.

S'inspirer du dispositif Génération Demain, pour créer un film lié à l'ODD4 et ayant si possible pour sujet le harcèlement et d'autres thématiques des recommandations.

Avoir du personnel plus à l'écoute et plus présent au sein des établissements scolaires par exemple des psychologues ou des formateurs spécialisés sur certaines thématiques, par exemple le harcèlement. D'ici à 2025 la Région devrait employer davantage de personnels pour y parvenir.

Les conseillers d'orientation ne sont pas tout le temps présents pour aider les élèves. Nous devrions avoir un meilleur suivi de l'orientation de la part du personnel de l'école en particulier du conseiller d'orientation qui doit être plus présent pour aider les élèves à trouver leur voie dès le collège. D'ici à 2025 la Région devrait employer davantage de personnels pour y parvenir.

Culture de paix et de non-violence

Faire intervenir les associations et les médias afin d'inciter la population à la paix et à la non-violence à travers des manifestations, publicités, et de journées annuelles sur le sujet dans les établissements scolaires. Cette journée doit être instaurée le 21 septembre, journée internationale de la paix, qui contient la mise en place d'activités sur le sujet.

Nous proposons aux établissements de Normandie, de mettre en place un système de groupes de parole animés par des élèves, sur la base du volontariat. Le but serait de permettre aux élèves d'échanger entre eux à propos de sujets plus ou moins formels. Cela favoriserait l'écoute, l'échange et la bienveillance entre les élèves, des valeurs primordiales à l'école. Cette recommandation serait à mettre en place dès la rentrée 2023. Toutefois, il serait propre à chaque établissement d'appliquer et d'adopter les aménagements nécessaires (comme la mise à disposition d'une salle spécifique, dans la salle détente proposée plus haut) pour la mise en œuvre du projet. Par exemple pour les plus jeunes, des adultes, comme les surveillants, auraient le rôle de facilitateurs afin d'encadrer et de rappeler les règles de respect et de bienveillance, ce qui n'est pas nécessaire pour les établissements qui accueillent des élèves plus âgés.



Égalité entre les genres

Les intervenants extérieurs et associations en collaboration avec les établissements devraient mettre en place des journées d'activités et de sensibilisation pour l'égalité, pour la rentrée prochaine afin d'éveiller les consciences sur l'égalité des sexes/genres. Avec les intervenants extérieurs et les associations, les élèves pourraient réaliser des affiches et faire des campagnes sur ce thème. Cela doit être mis en place à partir de l'année prochaine afin de sensibiliser sur l'égalité entre les sexes/genres.

Faire des campagnes de découverte des métiers « masculins » et « féminins » afin d'équilibrer sur 50/50 pour permettre l'égalité des sexes. Pour finir, faire venir des intervenants présentant des métiers ou emmener les élèves à des forums de métiers.

- Établissement = intervention interne
- Région = forum

Éducation au développement durable

Afin de favoriser les transports non-polluants, proposer une aide du Conseil Régional aux élèves à l'achat d'un vélo, trottinette etc. d'ici 2023.

Instaurer des transports scolaires moins polluants sur le long terme (environ 10 ans) dans un premier temps, la Région va devoir convertir les bus au biocarburant puis, les bus seraient progressivement remplacés par des bus électriques pour que le coût soit reparti dans le temps. Il faudrait rajouter des voies vertes et des pistes cyclables.



Environnement de travail adapté



Faire en sorte que la Région aide financièrement les apprentis normands qui doivent utiliser un véhicule personnel pour se rendre sur leur lieu de travail.

Il faudrait, dès l'année de seconde et dans tous les établissements scolaires et de manière obligatoire, favoriser l'aide à l'orientation grâce à des stages en entreprise et/ou consacrer des moments en classe pour la présentation (en petit comité) de différents métiers afin de guider les élèves dans leur choix d'études supérieures.

Pour favoriser le travail en groupe et ainsi, une éducation pédagogique et ludique, nous aimerions développer des salles flexibles dans les établissements de Normandie.

D'ici la rentrée 2023, les établissements scolaires pourraient être équipés, avec l'aide éventuelle de la Région, de salles flexibles. Elles pourraient être aménagées à la guise de chacun, selon le travail demandé, grâce à un matériel facilement aménageable, tel que des tables, des chaises pliantes, ainsi que du matériel à disposition, comme des ardoises, pour un travail en autonomie.

S'assurer et investir dans l'achat de matériel de bonne qualité dans les ateliers des centres de formations.

Diversité culturelle

Pouvoir avoir accès à des correspondants de différentes cultures afin de faire découvrir à tous ces cultures à l'aide d'instituts, d'associations, etc.

Le cahier de vacances

des Objectifs de développement durable



Ce carnet est écrit principalement au masculin neutre et il n'exclut aucun genre.

Le cahier de vacances pour une éducation de qualité

Tu es étudiant ou étudiante à l'école de magie : Edulard. Cette école forme les futurs sorciers et sorcières qui s'engageront à lutter contre le groupe des forces du mal, les antischools. Les antischools souhaitent que l'école Edulard soit fermée afin d'empêcher l'éducation et la formation des étudiants et étudiantes aux Objectifs de développement durable (ci-après ODD).

Les antischools luttent pour que les ODD ne soient pas appliqués dans le monde de la magie et refusent une coopération avec le monde des moldus (ceux qui n'ont pas de pouvoirs magiques) qu'ils considèrent comme inférieurs.

Ce sont les vacances d'été, tu es de retour dans le monde des moldus pour profiter de ta famille et de tes amis. Après quelques sorties à la plage, et quelques siestes au soleil, tu reçois une lettre du Ministère de la Magie. Cette lettre ne t'apporte pas de bonne nouvelle, les antischools sont en train d'attaquer Edulard et tentent d'empêcher les étudiants et étudiantes de faire leur rentrée en septembre.

Heureusement, en parlant avec tes camarades de classe, tu te rends compte qu'un mouvement de résistance normand a été créé pour diffuser les ODD et rétablir l'accès à l'éducation.

Ce mouvement se nomme l'Ordre du Léopard.

Tu décides de t'engager, pour rétablir l'accès à l'éducation des sorciers et des sorcières.

Ta mission : réussir un maximum de minis-jeux sur les ODD pour rétablir leur diffusion.



ACTIVITÉ 1 : Délivrer les ODD et l'ambassadeur des Nations Unies : Elyx

Elyx est un petit bonhomme populaire sur les réseaux sociaux qui a été créé par le dessinateur Yacine Aït Kaci alias YAK, en 2013. Elyx est devenu l'ambassadeur virtuel des Nations Unies. En 2017, YAK a illustré les ODD en dessinant Elyx. Seulement, les antischools ont capturé Elyx et lui ont jeté le sort « oubliette », il ne se souvient plus des ODD et surtout à quel ODD correspondent les différents dessins qu'il a lui-même réalisés.

Peux-tu l'aider à retrouver la mémoire en reliant les ODD correspondant aux dessins d'Elyx ?

Ainsi Elyx pourra de nouveau diffuser les ODD dans le monde des sorciers et des moldus.



ACTIVITÉ 2 : Retrouver les dates clés des ODD

Super, Elyx est délivré ! Seulement, en discutant avec lui tu t'aperçois qu'il ne se rappelle pas des dates importantes pour les ODD.

Peux-tu les lui rappeler à travers cette activité afin qu'il puisse de nouveau t'aider à sensibiliser le monde aux ODD ?

scanne ce QR code



ACTIVITÉ 3 : Vrai ou Faux sur une éducation de qualité en France

L'Ordre du Léopard a capturé des membres des antischool. En les interrogeant, l'Ordre du Léopard se rend compte qu'ils ont fui le groupe des forces du mal car ils se sont aperçus que leur esprit avait été manipulé. Ils ont du mal à savoir si les connaissances qu'ils détiennent sur l'éducation sont vraies ou fausses, peux-tu les aider ?

1. En France, chaque année 5% à 6% des élèves français sont victimes de harcèlement scolaire.

Vrai Faux

2. L'école est obligatoire jusqu'à la 3ème.

Vrai Faux

3. Un mineur transgenre peut, avec l'accord de ses représentants légaux, changer de prénom pour qu'il corresponde à son genre.

Vrai Faux

4. En France, 8 séances chez le psychologue sont maintenant remboursées par la sécurité sociale.

Vrai Faux

5. En Normandie, c'est plus de 725 jeunes qui ont agi pour l'ODD 4 « Education de qualité » en 2021 / 2022.

Vrai Faux



ACTIVITÉ 4 : Trouver le repère des antischools grâce aux rébus

Après avoir aidé les anciens membres des antischools, ces derniers, qui ont retrouvé leurs esprits, décident d'entrer dans l'Ordre du Léopard et de vous aider à trouver le repère secret des forces du mal. Seulement, un sort les empêche de parler, ils ne peuvent que te montrer des images. Chaque groupe d'images forme un mot, dans chaque mot une lettre est en couleur (bleu ☺). Regroupe les différentes lettres bleues : elles t'aideront à trouver le lieu où se cachent les forces du mal.

i

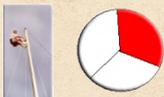


1 - _____

t'



4 - _____



2 - _____

10



5 - _____



3 - _____

“

Avez-vous trouvé
le mot mystère ?

”



ACTIVITÉ 5 : Qui chante quoi ?

Tu as réussi à trouver le lieu où se cachent les forces du mal. Tu décides de partir avec l'Ordre du Léopard. Pour vous rendre sur ce lieu, vous devez utiliser le Edulard Express. Sauf que, le train est ensorcelé.

Pour le faire fonctionner, il faut que vous réussissiez à relier les paroles de ces chansons à l'artiste qui les chante.

Point bonus : Vous avancerez plus vite si vous chantez les chansons.

« J'ai pas l'air de m'en faire, mais si vous saviez
Comment c'est dans ma tête, ça me fait vriller
L'angoisse me fait la guerre et part en fumée »

1

A

« There's still gossip, there's still drama, there's still problems
There's a right and there's a wrong »

2

B

« Every colored person ain't dumb and all whites not racist
I be judging by the mind and heart, I ain't really into faces »

3

C

« On peut pas changer les ombres
On peut juste les éclairer
Jusqu'à c'que le soleil tombe
Lassé de nous réchauffer
Et dans nos envies de plage
D'UVA et d'UVB »

4

D

« Puisqu'il faut changer les choses
Aux arbres citoyens!
Il est grand temps qu'on propose
Un monde pour demain! »

5

E

« Tu m'aimeras comme ça (comme ça),
avec ma couleur de peau (avec ma couleur de peau)
Je mènerai bataille (bataille) pour ceux qui viennent
après nous, oh »

6

F

Juice Wrld feat Benny Blanco



Lil Baby



Yannick Noah



Angèle feat Damso



Dadju



Julien Doré



ACTIVITÉ 5 : Qui chante quoi ?



Orelsan



7

C

« We don't need no education
We dont need no thought control
No dark sarcasm in the classroom
Teachers leave them kids alone »

Grand Corps Malade



8

H

« Tu seras viril mon kid, je n'veux voir aucune once féminine
Ni des airs, ni des gestes qui veulent dire
Et Dieu sait, si ce sont tout de même les pires à venir »

Eddy De Preffo



9

I

« Y a pas beaucoup d'élèves modèles et puis on est un peu dissipés
J'crois qu'nous sommes ce qu'on appelle des élèves en difficulté
Moi en maths j'suis pas terrible mais c'est pas pire qu'en dictée »

Mackemore feat Ryan Lewis



10

J

« For those who like the same sex had the characteristics
The right-wing conservatives think it's a decision
And you can be cured with some treatment and religion »

Keen'v



11

K

« Si le monsieur dort dehors, c'est qu'il aime le bruit des voitures
S'il s'amuse à faire le mort, c'est qu'il joue avec les statues »

Pink Floyd



12

L

« Petite Émilie a 10 ans était devenue une petite fille comblée
on peut dire que l'école lui plaisait bonne élève pour maman elle
en était une fierté un peu rondelette, de bonnes petite joues
elle essuie les critiques de quelques jaloux devant les profs,
ils l'appelaient « bouffe-tout » mais ce n'sont
que des enfants après tout. »

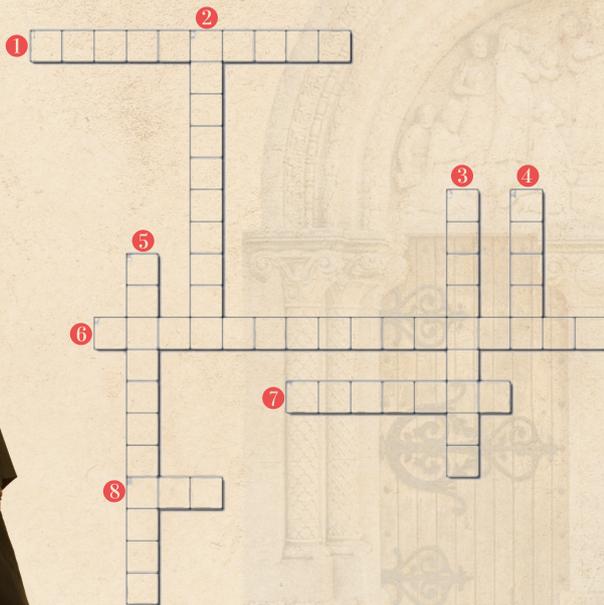


ACTIVITÉ 6 : Mots croisés magiques

Vous avez atteint votre destination. Seulement, une fois devant la porte de votre école vous vous rendez compte qu'elle est scellée. Et après quelques essais, malgré l'utilisation du sortilège « Alohomora », si utile d'habitude pour déverrouiller les portes et fenêtres, la porte de l'école reste close. Un mot magique apparaît sur la porte :

« TROUVEZ TOUS LES MOTS CACHÉS ET VOUS POURREZ ENTRER »

Indice : Les mots à trouver sont en lien avec les recommandations que les jeunes normands du programme eHo ont formulées aux acteurs locaux et nationaux pour atteindre l'ODD 4 « Éducation de qualité ».



HORIZONTAL :

1. Cette liberté permet de pouvoir dire ses opinions sans craindre d'être sanctionné.
6. Quand des violence(s) morale(s) sont répétée(s) sur les réseaux sociaux par une personne ou un groupe de personnes contre une victime.
7. Mot présent dans la devise française, les femmes veulent l'obtenir par rapport aux hommes.
8. Vous les avez tous découverts cette année (abréviation).

VERTICAL :

2. Généralisation d'une idée préconçue à l'encontre d'un groupe de personnes. Cette idée est partagée au sein d'une même société.
3. Pour faciliter l'inclusion de personnes LGBTQIA+, elles devraient être mixtes.
4. Ce droit a beaucoup été utilisé par les jeunes le vendredi après-midi pour manifester pour le climat.
5. Personne au sein de l'établissement scolaire qui peut écouter les élèves lorsqu'ils ont des problèmes personnels. Il ou elle est tenue par le secret professionnel.



ACTIVITÉ 7 : À chaque pays sa problématique

Bravo, le portail s'ouvre vous avez réussi à rentrer dans Edulard. Tout semble étrangement calme, quelque chose attire l'attention de ton groupe : la fontaine magique de l'entrée. Cette fontaine représente le monde des moldus, la planète terre. Vous observez que les pays sont dans le désordre. Un elfe de maison arrive vers vous complètement apeuré et vous dit « Les antischools ont semé la pagaille sur la Terre et ont créé plein de problèmes, pour pouvoir régler ces problèmes il faut que vous puissiez identifier à quel pays ce problème est lié ».

Vous devez trouver pour chaque pays les problèmes qui lui sont associés afin de pouvoir les régler.

B

Dans ce pays, environ un quart des filles sont déscolarisées pendant leur règles pour deux raisons. La première, elles ne disposent pas toujours de moyens adéquats pour gérer leur hygiène menstruelle. La deuxième est que dans ce pays, les menstruations sont jugées impures, et les personnes menstruées sont parfois obligées de s'isoler. Un énorme manque à gagner sur toute une scolarité par rapport à un garçon.

C

Dans ce pays, certains enfants et jeunes issus d'une minorité religieuse n'ont pas accès à l'école. La communauté Ouïghour est enfermée dans ces camps d'internement dans la province du Xinjiang à cause de leur religion. Ces camps sont avant tout des lieux de sanction et de torture. Même si le pays expose que ses camps sont des lieux d'apprentissage regroupant des étudiants devant obtenir leur diplôme, l'objectif est de transformer leur pensée pour qu'ils ne croient plus en la religion musulmane. Ils sont également soumis à du travail intensif dans des usines de vêtements pour de grandes entreprises comme Zara, H&M, Pull&Bear, etc.

A

Dans ce pays, l'accès à l'école n'est pas le même pour les filles et les garçons. Les talibans ont décidé, mercredi 23 mars, d'ouvrir les classes des collèges et des lycées aux filles, qui avaient été privées de cours pendant sept mois. Elles ont finalement été renvoyées chez elles.

D

Dans ce pays le plus grand fléau est les armes à feu. En effet, en 2021 il y a eu plus de 20.726 morts par arme à feu. Une fusillade a eu lieu le 30 novembre 2021 dans un lycée faisant 3 morts parmi les élèves et six blessés dans l'Etat du Michigan.

1

Chine



2

Etats-Unis



3

Inde



4

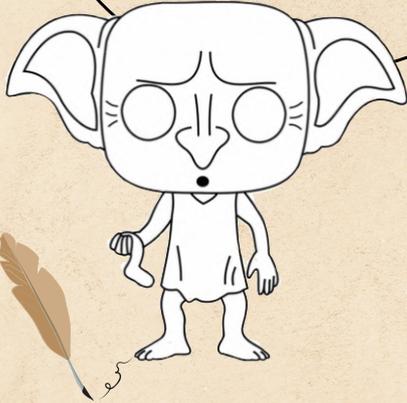
Afghanistan



“
C'est super ! Maintenant que votre groupe a réussi à remettre les différents pays à leur place sur la fontaine. Les États ne peuvent pas rester avec ces problèmes. Pour les aider, réfléchis aux ODD que ces États pourraient mobiliser afin d'agir en urgence pour régler ces problèmes spécifiques
”

Colores l'ombrage

Petite pause coloriage, laisse place à ta créativité !



ACTIVITÉ 8 : Combattantes

Vous avez presque résolu tous les problèmes des différents pays, mais cela a épuisé votre équipe de l'Ordre du Léopard. Vous avez besoin de nouvelles personnes dans vos rangs pour vous aider à combattre les forces du mal.

Si vous arrivez à retrouver la biographie (dans l'ordre) de chaque combattantes elles viendront t'aider dans ton combat pour les ODD.

<p style="text-align: center;">A</p>  <p style="text-align: center;">Emma Watson</p>	<p style="text-align: center;">D</p>  <p style="text-align: center;">Emma Gonzales</p>	<p style="text-align: center;">E</p>  <p style="text-align: center;">Sonita Alizada</p>	<p style="text-align: center;">J</p>  <p style="text-align: center;">Rihanna</p>
<p style="text-align: center;">M</p> <p>Née le 20 février 1988 à Saint Michael, elle est une chanteuse, parolière, actrice, styliste et femme d'affaires barbadienne. Elle a fait de l'éducation sa priorité. Ambassadrice du...</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <p>Née le 15 avril 1990 à Paris, est une actrice britannique. Elle est devenue célèbre en jouant, de son enfance en 2001 à l'âge adulte en 2011, le rôle d'Hermione Granger, l'un des trois rôles principaux dans la série des films Harry Potter.</p>	<p style="text-align: center;">K</p> <p>Elle est rappeuse et militante contre le mariage forcé, née à Hérat en Afghanistan en 1996, cadette d'une fratrie de sept au sein d'une famille traditionnelle afghane.</p>	<p style="text-align: center;">F</p> <p>Elle est militante américaine pour le contrôle des armes à feu, née le 11 novembre 1992</p>
<p style="text-align: center;">G</p> <p>Elle s'investit déjà depuis plusieurs années dans le soutien à l'éducation des filles et elle a déjà visité le Bangladesh et la Zambie dans le cadre de ses efforts humanitaires. Elle s'est attelée à promouvoir le commerce équitable et les vêtements issus de l'agriculture biologique, elle a déjà été ambassadrice de Camfed International, une organisation pour l'éducation des filles en Afrique rurale</p>	<p style="text-align: center;">I</p> <p>Partenariat mondial pour l'éducation, elle est également à l'origine de la Clara Lionel Foundation. Un organisme qui a pour principaux combats la lutte contre l'injustice, les inégalités, la pauvreté et l'accès à l'éducation.</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p>En février 2018, alors qu'elle est en dernière année de lycée, elle échappe à la fusillade de Parkland qui a eu lieu au lycée Marjory Stoneman Douglas en Floride. Elle devient ensuite une figure de la jeunesse engagée contre la prolifération des armes à feu aux États-Unis.</p>	<p style="text-align: center;">H</p> <p>Elle a 9 ans quand elle échappe à son premier mariage forcé mais les talibans obligent sa famille à fuir en Iran.</p>
<p style="text-align: center;">N</p> <p>Après avoir entendu une chanson d'Eminem, elle décide de se mettre au rap, qu'elle considère comme un outil d'expression personnel et comme un moyen de raconter l'histoire au monde entier.</p>	<p style="text-align: center;">L</p> <p>En 2016, elle dénonce les agressions sexuelles sur les campus universitaires en Grande-Bretagne lors d'un discours aux Nations Unies. Suite à cela, elle fait don d'1 million d'euros à l'association « Justice and Equality » qui lutte contre le harcèlement sexuel en Grande-Bretagne. La militante lutte contre les violences faites aux femmes en soutenant beaucoup d'associations.</p>	<p style="text-align: center;">O</p> <p>Mardi 1er août, c'est sur sa page Facebook que l'artiste a annoncé la signature d'un nouveau partenariat sur cinq ans, avec l'entreprise chinoise Ofo. Cette nouvelle association a pour objectif de fournir des vélos aux écolières malawites. Un très beau geste qui leur permettra de prendre le chemin de l'école, sans danger.</p>	<p style="text-align: center;">V</p> <p>Le 24 mars 2018 à Washington D.C., lors de la manifestation nommée « Marche pour nos vies », elle prononce un discours où, regardant la foule droit dans les yeux, elle observe 4 minutes de silence complet parmi les 6 minutes et 20 secondes de son temps d'intervention : le temps qu'a duré la fusillade de Parkland. Elle conclut par : « Battez-vous pour vos vies avant que ce ne soit le boulot de quelqu'un d'autre ! »</p>
<p style="text-align: center;">Q</p> <p>Elle est devenue une célébrité nationale quand ce discours est devenu viral et qu'elle a obtenu 370 000 followers en quelques jours sur Twitter. Une quinzaine de jours après la tuerie, ce sont des millions de personnes qui la suivaient sur les réseaux sociaux, plus que la NRA : la National Rifle Association qui protège le droit de posséder des armes aux États-Unis.</p>	<p style="text-align: center;">R</p> <p>Elle s'engage depuis plusieurs années pour l'égalité entre les femmes et les hommes comme lors du 20 septembre 2014, date à laquelle elle lance officiellement son mouvement HeForShe à l'ONU.</p>	<p style="text-align: center;">S</p> <p>La chanteuse a récemment lancé sa campagne « The Dollar Campaign » dans le but de recueillir des fonds pour l'éducation mondiale. L'argent qu'elle soulève grâce à la campagne est destiné à soutenir les élèves du Malawi.</p>	<p style="text-align: center;">T</p> <p>Elle fait du porte-à-porte pour tenter de vendre ses textes, bien que cela soit illégal en Iran de chanter pour les personnes de son genre. En 2017, elle reçoit le Prix Liberté pour son combat pour l'éducation des filles et contre les mariages forcés.</p>

ACTIVITÉ 9 : Quizz sport et santé à l'école

Maintenant que votre équipe est au complet, vous partez à la recherche des antischools. Après avoir fouillé tout le château, vous vous rendez sur le terrain de Quidditch. Vous devez disputer un match contre les antischools afin de les battre une bonne fois pour toute. Le match est rythmé par des questions qui vous accordent 50 points si vous répondez correctement.

Répondez aux questions en entourant la ou les bonne(s) réponse(s).

 **Qui a créé l'éducation physique en France ?**

Victor Duruy - Francois Mitterrand - Harry potter

 **Combien y a-t-il d'heures d'EPS par semaine en moyenne pour les collégiens et lycéens ?**

7 heures - 3 heures - 1 heure

 **Pour votre santé, mangez au moins cinq fruits et légumes par...**

Mois - jour - année lumière

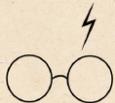
 **16% des enfants de 6 à 19 ans sont en surpoids et 19% sont obèses, mais dans quel pays ?**

Russie - Inde - Etats-Unis

“
Attention
au cognard...
”



ACTIVITÉ 10 : Éduquer les antischools !



L'Ordre du Léopard a triomphé... Bravo !

Maintenant que l'équipe des antischools est complètement battue, tu te rends compte que quelque chose cloche. La haine qu'ils vouent aux moldus n'est pas fondée, elle est due à un manque d'éducation et d'ouverture sur la société qui les entoure.

Nous te proposons d'aider les antischools à comprendre pourquoi ils haïssent les moldus et comment ils peuvent se débarrasser de cette haine.

Scanne le QR code et remets le chemin de la haine dans l'ordre (les mots surlignés en bleu doivent se trouver dans les bonnes bulles). Tu auras des indices si tu cliques sur les différents boutons.



Une fois le chemin de la haine reconstitué, réponds aux questions :

1. Selon toi, quelles sont les groupes de personnes qui sont le plus souvent victimes des préjugés et actes qui en découlent, discriminations et discours de haine ?

.....

2. Que peut-on faire si on en est victime ?

.....

3. Comment peut-on prévenir ces dérives ?

.....



La Gazette du Sorcier

ACTIVITÉ BONUS : Anecdotes sur la team echo, qui vous a suivi toute l'année

HAVE YOU
SEEN THIS
WIZARD?



ENZO

Il/elle rigole tellement fort
que tout le bâtiment
reconnait son rire

HAVE YOU
SEEN THIS
WIZARD?



JULIETTE

Il/elle est resté-e enfermé-e dans
un bâtiment de la Région après une
réunion qui a pris plus de temps que prévu

HAVE YOU
SEEN THIS
WIZARD?



LEO

Il/elle a oublié son sac à dos
après une intervention
à Cherbourg

HAVE YOU
SEEN THIS
WIZARD?



ALEXANDRA

Il/elle a oublié la valise
d'intervention au bureau

Solutions

Activité 1 : Délivrer les ODD et l'ambassadeur des Nations Unis : Elyx



Activité 4 : Trouver le repère des antischools grâce aux rébus

Bonnes réponses :

1 - Inégalité / 2 - Matière / 3 - Harcèlement / 4 - Transport / 5 - Discrimination

Mot mystère : école

Activité 5 : Qui chante quoi ?

1 = D (Angèle feat Damso - Démons) / 2 = A (Juice Wrld feat Benny Blanco - Graduation)
/ 3 = B (Lil Baby - The bigger picture) / 4 = F (Julien Doré - La Fièvre) / 5 = C (Yannick Noah - Aux arbres citoyens) / 6 = E (Dadju - Dis moi) / 7 = K (Orelsan - Tout va bien) / 8 = I (Grand corps malade - Éducation national) / 9 = H (Eddy de Pretto - Kid) / 10 = J (Macklemore & Ryan Lewis - Same love)
/ 11 = L (Keen'V - Petite Emilie) / 12 = G (Pink Floyd - Another brick in the wall)

Activité 3 : Vrai ou faux sur une éducation de qualité en France

Réponse 1 : VRAI Réponse 2 : FAUX Réponse 3 : VRAI

Réponse 4 : VRAI Réponse 5 : VRAI



Scanne le QR code pour avoir accès à plus de détails sur les réponses 😊

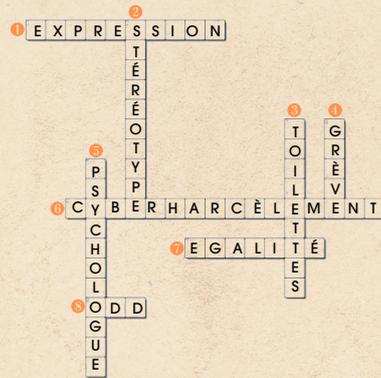


Scanne le QR code pour écouter la playlist

Solutions



Activité 6 : Mots croisés magiques



Activité 7 : À chaque pays sa problématique

Bonnes réponses :

$$1 = C / 2 = D / 3 = B / 4 = A$$

Activité 8 : Combattantes

Bonnes réponses :

- Emma Watson : A ; C ; G ; L ; R
- Emma Gonzales : D ; F ; B ; V ; Q
- Sonita Alizadeh : E ; K ; H ; N ; T
- Rihanna : J ; M ; I ; O ; S

Activité 9 : Quizz sport et santé à l'école

Réponse 1 :

L'éducation physique est une discipline scolaire d'enseignement obligatoire dans le secondaire, sous l'appellation de « gymnastique », depuis le décret du 3 février 1869 signé par **Victor Duruy**.

Réponse 2 :

Depuis 2002, les horaires EPS sont de 108 heures à l'année, soit **3 heures** par semaine.

Réponse 3 :

Pour votre santé, mangez au moins cinq fruits et légumes par **jour**.

Réponse 4 :

C'est aux **États-Unis**.

Solutions



Activité 10 : Éduquer les antischools !

Réponse 1 :

Les principaux groupes concernés victimes de préjugés le sont sur des critères liés au physique, à la couleur de peau, à la corpulence physique (obésité, anorexie), au style vestimentaire, aux situations de handicap, à la religion, à l'origine et à l'orientation sexuelle.

Réponse 2 :

Si vous êtes victime de ces faits, vous pouvez porter plainte. Certaines associations peuvent aussi porter plainte contre les auteurs présumés de cette infraction. Le procureur peut aussi décider de se saisir de l'affaire.

Si vous êtes confrontés à du harcèlement vous pouvez appeler Le 3020 qui est un numéro d'écoute et de prise en charge au service des familles et des victimes. Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse met à la disposition des élèves, des familles et des professionnels un numéro pour signaler les situations de harcèlement entre élèves.

Le plus important c'est d'en parler car personne ne devrait être confronté à de la haine, faites-vous entendre afin de vous protéger.

Réponse 3 :

Il n'y a pas de réponse unique. En parler autour de soi, sensibiliser, dénoncer des faits, soutenir les victimes... Des petites actions au quotidien permettent de faire réfléchir les auteurs de ces actes à ce qu'ils font, les éduquer, les empêcher de recommencer, bref agir !

Activité bonus : Anecdotes sur la team eHo



Enzo : la coupe de la tête en l'air d'Edulard
Il a oublié son sac à dos à Cherbourg.



Alexandra : la coupe du moment de solitude d'Edulard
Elle est restée enfermée dans un bâtiment de la Région après une réunion qui a pris plus de temps que prévu.



Léo : la coupe de l'improvisation d'Edulard
Il a oublié la valise d'intervention.



Juliette : la coupe de la bonne humeur d'Edulard
Elle rigole tellement fort que tout le bâtiment reconnaît son rire.

